

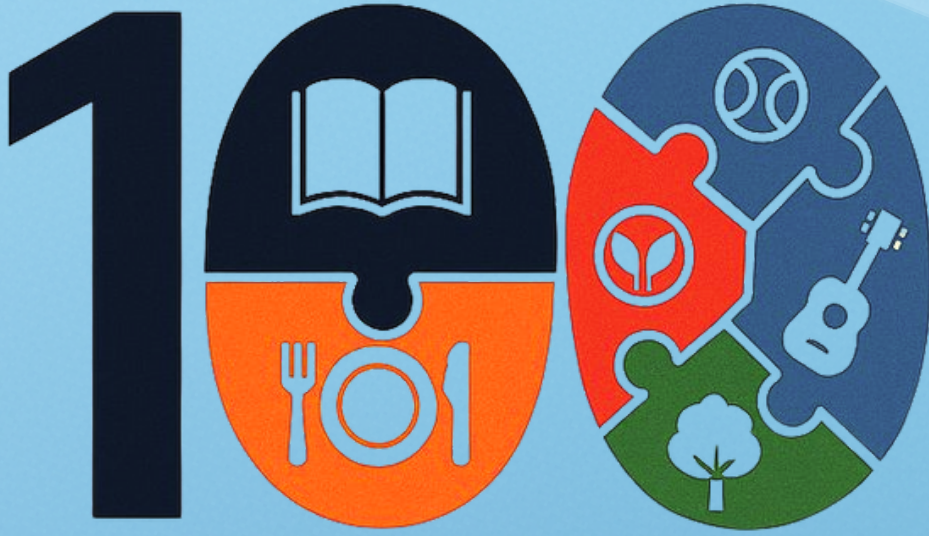


TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

“Aileyle geçirilen her gün, geleceğe bırakılan en güzel mirastır.”



#AileYılı #TokatAilemle100Yüze



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

Ön Söz

2025 yılı Cumhurbaşkanımız tarafından “Aile Yılı” ilan edilmiştir. Bu kapsamda Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, ailelerin eğitim sürecine aktif katılımını artırmak, aile içi iletişimi güçlendirmek, kültürel değerleri gelecek nesillere aktarmak ve toplumsal dayanışmayı geliştirmek amacıyla “Ailemle 100 Yüze” projesi hazırlanmıştır.

Bu proje, yalnızca bir etkinlikler zinciri değil; aynı zamanda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel yaklaşımı olan “Erdem-Değer-Eylem” çerçevesinin sahadaki güçlü bir yansımasıdır. TYMM, bireyi merkeze alan, aileyi toplumsal gelişimin temel dinamiği kabul eden, erdemleri içselleştirmeyi, değerleri günlük yaşama taşımayı ve eylemle kalıcı davranış dönüşümü sağlamayı amaçlayan bütüncül bir eğitim felsefesidir.

“100 Günlük Aile Meydan Okuması” da bu anlayışla tasarlanmıştır. Proje;

- Erdem boyutuyla, sabır, sevgi, saygı ve sorumluluk gibi kadim değerlerin aile ortamında yeniden keşfedilmesini,
- Değer boyutuyla, millî ve manevî kültürümüzün aile içi etkinlikler aracılığıyla gelecek nesillere aktarılmasını,
- Eylem boyutuyla ise, öğrenmenin yalnızca sınıfta değil, evde, sokakta ve günlük yaşamın her alanında sürdürülebileceğini göstermeyi hedeflemektedir.

Bu yönüyle proje, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin sahici ve uygulanabilir bir örneği olma niteliği taşımaktadır. Yerel ihtiyaçlardan doğmuş, özgün yapısıyla Tokat’a ait, fakat içerdği vizyonla tüm Türkiye’ye örnek olacak bir uygulama olarak planlanmıştır.

Eğitim; okul ile sınırlı olmayan, hayatın tamamına yayılan bir süreçtir. Bu proje ile aileler, öğrenmenin asli paydaşı haline getirilmiş; çocukların akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri aile desteğiyle daha güçlü bir zemine oturtulmuştur. Böylece TYMM’nin “eğitimde bütüncüllük” ilkesi doğrudan hayata geçirilmiştir.

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak inancımız şudur: Eğer aile güçlenirse toplum da güçlenir; eğer değerler eyleme dönüşürse geleceğimiz daha sağlam temellere oturur. İşte bu bakış açısıyla hayata geçirilen “Ailemle 100 Yüze”, 2025 Aile Yılı’na anlam katacak ve Türkiye Yüzyılı vizyonunun yereldeki somut izdüşümü olacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

1. Amaç ve Hedefler

Genel Amaç

“Ailemle 100 Yüze” projesinin temel amacı; ailelerin çocuklarıyla birlikte 100 gün boyunca düzenli ve anlamlı etkinliklere katılmalarını sağlayarak, aile içi bağları güçlendirmek, aileyi bir öğrenme ve paylaşma ortamına dönüştürmek, aynı zamanda Tokat’ın sahip olduğu kültürel zenginlikleri aileler aracılığıyla görünür kılmaktır. Böylece hem aile bütünlüğü desteklenecek hem de yerel değerlerin gelecek nesillere aktarımı güçlenecektir.

Hedefler

Bu genel amaca ulaşmak için proje kapsamında şu somut hedefler belirlenmiştir:

- **Geniş Katılımın Sağlanması:** İl genelinde en az 500 ailenin projeye aktif katılımını sağlayarak, farklı sosyoekonomik ve kültürel arka planlardan gelen aileleri ortak bir amaç etrafında bir araya getirmek.
- **Planlı ve SistematiK Uygulama:** Ailelerin günlük yaşamlarına kolayca entegre edebilecekleri, her biri anlamlı ve uygulanabilir nitelikte olan 100 etkinlikten oluşan bir takvim sunmak. Böylece hem sürekliliği olan hem de eğlenceli ve öğretici bir süreç oluşturmak.
- **Sürdürülebilir Katılım:** Proje süresince katılım oranının en az %70 seviyesinde korunmasını sağlayarak, ailelerin motivasyonunu canlı tutmak ve etkinliklerin alışkanlığa dönüşmesine zemin hazırlamak.
- **Kolektif Bir Ürün Ortaya Koymak:** 100 günün sonunda ailelerin deneyimlerini, etkinliklerden elde ettikleri ürünleri, fotoğraf ve notlarını bir araya getirerek “Tokat Aile Defteri” adında kolektif bir eser oluşturmak. Bu eser, hem hatıra değeri taşıyan hem de gelecek yıllara örnek olacak bir çıktıya dönüşecektir.
- **Ailenin Eğitimdeki Rolünü Güçlendirmek:** Çocukların eğitim süreçlerine ailelerin daha aktif biçimde katılımını sağlamak, aileyi yalnızca destekleyici değil aynı zamanda eğitimin merkezinde yer alan bir unsur haline getirmek. Bu sayede okul-aile iş birliği güçlendirilecek ve çocukların akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri çok boyutlu olarak desteklenecektir.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

2. Gerekçe

Günümüzde modern yaşamın getirdiği hızlı tempo, dijital bağımlılık, bireyselleşme eğilimleri ve yoğun iş yükü aile içi etkileşimleri önemli ölçüde azaltmaktadır. Çocuklar, ebeveynleriyle yeterince kaliteli vakit geçiremediklerinde hem sosyal hem de duygusal gelişimlerinde eksiklikler yaşayabilmekte, bu durum da aile bağlarının zayıflamasına ve toplumsal dayanışmanın zedelenmesine yol açmaktadır. Oysa sağlıklı bireylerin yetişmesi, öncelikle güçlü ve bilinçli aile ortamlarının varlığına bağlıdır.

Tokat ili, köklü tarihî birikimi ve zengin kültürel dokusuyla çocukların değerler eğitimi açısından eşsiz bir potansiyele sahiptir. Yazma geleneği, pekmez yapımı, halk oyunları, türkü kültürü ve yerel mutfak gibi Tokat'a özgü kültürel öğeler, yalnızca bir folklor unsuru değil; aynı zamanda çocuklara kimlik, aidiyet ve değer bilinci kazandıracak yaşanabilir miraslardır. Bu mirasın gelecek nesillere aktarılmasında en etkili köprü ise ailelerdir.

Bugüne kadar Türkiye genelinde ya da Tokat özelinde 100 gün süreli bir aile etkinlikleri kurgulanmamış olması, bu projeyi yenilikçi ve özgün kılmaktadır. Proje, aileleri küçük ama düzenli adımlarla bir araya getirerek, uzun vadede sürdürülebilir alışkanlıkların oluşmasına zemin hazırlamaktadır.

Bu bağlamda, "Ailemle 100 Yüze" yalnızca ailelerin günlük yaşamlarına anlam katmakla kalmayacak; aynı zamanda toplumsal dayanışmayı güçlendirecek, değerlerin aktarımını destekleyecek ve sağlıklı toplum yapısının temellerini sağlamlaştıracaktır. Proje, modern hayatın getirdiği kopukluklara karşı yerelden evrensele uzanan güçlü bir çözüm önerisi sunmaktadır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

3. Planlama ve Koordinasyon

Projenin etkin bir şekilde yürütülmesi için çok katmanlı bir planlama ve koordinasyon yapısı oluşturulacaktır. Böylece görev ve sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiş olacak, süreç herkes tarafından kolaylıkla takip edilebilecektir.

a. İl Düzeyi:

- Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü (İl MEM) projenin genel koordinasyonundan sorumlu olacaktır.
- İl MEM bünyesinde “Ailemle 100 Yüze Komisyonu” kurulacaktır.
- Bu komisyon; İl MEM yöneticileri, AR-GE birimi temsilcileri, ölçme-değerlendirme uzmanları ve rehberlik birimi temsilcilerinden oluşacaktır.
- **Komisyonun Görevleri:**
 - 100 günlük etkinlik takviminin hazırlanması,
 - Okullarda yapılacak çalışmalar için yönergelerin oluşturulması,
 - Okullardan gelen rapor ve geri bildirimlerin toplanması,
 - Sürecin genel değerlendirmesinin yapılması,
 - İl genelinde “Tokat Aile Defteri”nin hazırlanmasını koordine etmek.

b. İlçe Düzeyi:

- İlçelerde İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.
- İlçelerde bir “Ailemle 100 Yüze İlçe Koordinatörü” görevlendirilecektir.
- **İlçe koordinatörünün Görevleri:**
 - İl MEM tarafından belirlenen takvimi ilçedeki tüm okullara duyurmak,
 - Okulların uygulamalarını takip etmek,
 - Ailelerin katılım oranlarını düzenli olarak İl MEM’e raporlamak.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

c. Okul Düzeyi:

- Her okulda bir “Aile Etkinlikleri Kurulu” oluşturulacaktır.
- Kurul şu kişilerden oluşacaktır:
 - **Okul Müdürü:** Çalışmaların okul genelinde yürütülmesinden sorumlu olacaktır. .
 - **Sınıf/Branş Öğretmenleri:** Öğrenciler ve ailelere etkinlikleri tanıttak, uygulamaların takibini yapacaktır. Okulda bir pano oluşturmak için idareden destek alacaktır.
 - **Rehber Öğretmen:** Aile içi iletişim, değerler eğitimi ve psikososyal destek boyutunda ailelere rehberlik edecektir.
 - **Veli Temsilcileri:** Aileler arasında köprü görevi görecek, önerileri ve ihtiyaçları kurula iletecektir.

d. Aile Düzeyi:

- Her aile, 100 gün boyunca belirlenen etkinlikleri uygulamakla sorumlu olacaktır.
- Aileler, etkinliklerde elde ettikleri ürünleri, fotoğraf veya kısa notlarla okulun Aile Etkinlikleri Kurulu'na teslim edeceklerdir.
- Ailelerin sürece aktif katılımı, okul tarafından düzenli aralıklarla takip edilecektir.

Özetle:

- İl MEM: Genel koordinasyon, takvim ve değerlendirme.
- İlçe MEM: Okulları organize etmek ve raporlamak.
- Okul Kurulu: Etkinlikleri ailelere ulaştırmak, uygulamaları takip etmek.
- Aileler: Etkinlikleri uygulamak ve sürece katkı sunmak.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

4. Uygulama Süreci

Projenin sağlıklı yürütülmesi için süreç beş temel adımda ilerleyecektir:

a. Etkinlik Takvimi Hazırlama

- 100 günlük etkinlikler önceden planlanacak ve ailelere duyurulacaktır.
- Etkinlikler 25 günlük dört blok halinde ailelere sunulacaktır. Böylece aileler, hangi etkinliği hangi gün yapacaklarını kolayca takip edebileceklerdir.
- Örnek: 1-25. gün "Ailede İletişim ve Paylaşım", 26-50. gün "Kültür ve Gelenekler", 51-75. gün "Doğa ve Paylaşım", 76-100. gün "Toplumsal Sorumluluk ve Gelecek".

b. Uygulama

- Aileler, takvimde yer alan günlük etkinlikleri kendi imkânlarına göre evde, okulda, doğada veya toplum içinde gerçekleştireceklerdir.
- Etkinlikler, kolay uygulanabilir, düşük maliyetli ve eğlenceli olacak şekilde hazırlanacaktır.

c. Paylaşım

- Aileler yaptıkları etkinlikleri belgelemek için fotoğraf çekebilir, kısa yazılar yazabilir ya da ortaya çıkan ürünleri saklayabilir.
- Bu paylaşımlar:
 - Okul Panolarında sergilenecek,
 - Dijital platformlarda (örneğin okulun sosyal medya hesapları veya BİP grupları) paylaşılacaktır.
- Böylece aileler birbirinden ilham alacak ve katılım motivasyonu artacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

d. Ara Kontrol Noktaları

- Her 25 günün sonunda (yani toplamda 4 kez) değerlendirme yapılacaktır.
- Okullar, ailelerden gelen paylaşımları inceleyerek katılımı rapor edecek ve İl/İlçe MEM'e iletecektir.
- Bu değerlendirmeler ailelere geri bildirim verilmesini ve sürecin daha güçlü devam etmesini sağlayacaktır.

e. Final Etkinliği.

- 100 günün sonunda büyük bir sergi ve kutlama programı düzenlenecektir.
- Ailelerin yaptığı çalışmalar sergilenecek, öğrencilerin ve velilerin katılımıyla toplumsal bir şölen havası oluşturulacaktır.
- Sergide "Tokat Aile Defteri" tanıtılacak ve ailelerin katkıları görünür kılınacaktır.

f. Sosyal Medya Kullanımı

- Projenin görünürlüğünü artırmak için sosyal medya aktif kullanılacaktır.
- Tüm etkinlikler #AileYılı ve #Ailemle100Yüze" etiketleriyle paylaşılacaktır.
- İl MEM'in resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden örnek uygulamalar, ailelerin deneyimleri ve güncel duyurular yayımlanacaktır.
- Böylece proje, sadece Tokat'ta değil, Türkiye genelinde ilham verici bir model olarak tanıtılacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

5. 100 Günlük Faaliyet Takvimi

1. Bölüm (1–25. Günler) – Aile İletişimi ve Birliktelik	
GÜN	FAALİYET
1	Ailece 15 dakika kitap okuyun.
2	Birlikte sofrayı kurun.
3	Akşam telefonları bırakıp sohbet edin.
4	Çocuğunuzun size öğretmesini istediği bir şeyi öğrenin.
5	Aile fotoğraf albümünü birlikte inceleyin.
6	Ailece akşam yemeğini beraber pişirin.
7	“Bugün seni en mutlu eden şey neydi?” diye sorun.
8	Birlikte yürüyüş yapın.
9	Büyüklerin çocukluk anılarını dinleyin.
10	Birlikte masa oyunu oynayın.
11	Günün sonunda birbirinize teşekkür edin.
12	Birlikte kısa bir dua/iyi dilek edin.
13	Aile üyeleriyle küçük bir anket yapın.
14	Sofrada aile duası geleneği başlatın.
15	Birbirinize küçük notlar yazın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

GÜN	FAALİYET
16	Birlikte Tokat'la ilgili bir belgesel izleyin.
17	Hayvan sevgisi üzerine konuşun.
18	Tebessüm fotoğrafı çekin.
19	10 dakika sessizce yan yana oturun.
20	Çocuğunuzla hayalindeki Tokat okulunu çizin.
21	Anne-baba, çocuklara kendi çocukluk oyunlarını gösterson.
22	Ailece Tokat türküleri dinleyin.
23	Yardım konulu sohbet yapın.
24	Birlikte küçük bir bulmaca çözün.
25	Aile pikniği yapın.
2. Bölüm (26–50. Günler) – Kültür ve Gelenekler	
GÜN	FAALİYET
26	Tokat yaprağından sarma sarın.
27	Tokat yazmasını boyayın.
28	Zile pekmeziyle tatlı yapın.
29	Tokat ninnilerini dinleyin.
30	Mahallede yaşlı birini ziyaret edin.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

GÜN	FAALİYET
31	Tokat'la ilgili eski bir anı anlatın.
32	Tokat'ın ünlü şahsiyetlerinden birini araştırın
33	Tokat Saat Kulesi'ni çizin.
34	Balıca Mağarası hakkında bilgi okuyun.
35	Tokat mutfağından farklı bir yemek yapın.
36	Aile büyüklerine teşekkür mektubu yazın.
37	Bir tarihi mekanı ziyaret edin.
38	Tokat türküleri söyleyin.
39	Yeşilırmak kenarında yürüyün.
40	Tokat yazmasının hikayesini öğrenin.
41	Yöresel çocuk oyunları oynayın.
42	Tokat elma bahçeleri hakkında sohbet edin.
43	Eski bir aile fotoğrafını canlandırın.
44	Tokat Kalesi hakkında bilgi araştırın.
45	Bağbozumu etkinliği yapın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

GÜN	FAALİYET
46	Tokat halk oyunlarından bir figür öğrenin.
47	Dededen/nineden Tokat hatırası dinleyin.
48	Tokat manzarası çizin.
49	Tokat'ın ünlü kişileri hakkında bilgi okuyun.
50	Tokat yemeklerinden menü hazırlayın
3.Bölüm (51- 75. Günler)- Doğa ve Paylaşım	
GÜN	FAALİYET
51	Çiçek dikin/ çiçek bakımı yapın.
52	Geri dönüşüm kutusu yapın.
53	Doğa yürüyüşü yapın.
54	Gökyüzünü inceleyin.
55	Kuşlara yem bırakın.
56	Bir ağaca sarılın.
57	Fazla eşyaları bağışlayın.
58	Kuş yuvası yapın.
59	Fidan dikin/ fidan bakımı yapın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

GÜN	FAALİYET
60	Evcil hayvanınıza/ sokak hayvanlarına mama hazırlayın.
61	Yıldızları sayın.
62	Atıkları dönüştürün.
63	Doğa şiiri yazın.
64	Doğa oyunları oynayın.
65	Doğa resmi yapın.
66	Doğa seslerini dinleyin.
67	Sebze yetiştirin.
68	Hayatınızı güzelleştirenlerin listesini hazırlayın.
69	Hayvan barınağı ziyaret edin.
70	Yağmur altında yürüyün.
71	Doğa fotoğraf albümü yapın.
72	Doğa konulu film izleyin.
73	Doğada sessizlik etkinliği yapın.
74	Oyun parkuru kurun.
75	Tokat'ın doğal güzellikleri hakkında araştırma yapın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

4. Bölüm (76- 100. Günler)- Toplumsal Sorumluluk ve Gelecek

GÜN	FAALİYET
76	Komşunuza yardım edin.
77	Bir büyüğünüzü arayın.
78	Mahalle temizliği yapın.
79	Yardım kutusu hazırlayın.
80	Çocuğunuzla hayalinizdeki Tokat'ı çizin.
81	Okul için öneri defteri hazırlayın.
82	Aile anı defteri hazırlayın.
83	Tokat'ın geleceğine dair dilek yazın.
84	Hedef panosu yapın.
85	Çocuğunuza meslek hayalini sorun.
86	Geleceğe mektup yazın.
87	Gönüllü etkinliğe katılın.
88	Aile logonuzu çizin.
89	Tokat hakkında hikaye yazın.
90	Tokat müzesini ziyaret edin.
91	Okul kütüphanesine kitap bağışlayın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

GÜN	FAALİYET
92	Çocuğunuza en değerli anını sorun
93	Aile şarkısı seçin
94	Tokat'ın Fethi hakkında araştırma yapın.
95	Aile soy ağacı çizin.
96	Aile marşı üretin.
97	Çocuğunuzla röportaj yapın.
98	Ailece güçlü an fotoğrafı çekin
99	100 günün değerlendirmesini yapın
100	Final kutlaması yapın.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

6. Değerlendirme

Projenin başarısı, hem nicel (sayılarla ölçülebilen) hem de nitel (katılımcıların duygu ve düşüncelerine dayalı) yöntemlerle değerlendirilecektir. Böylece sürecin sadece uygulanmış olması değil, gerçekten fayda sağlayıp sağlamadığı da ortaya konulacaktır.

a. – Ölçülmesi

- Projeye katılan ailelerin sayısı düzenli olarak kayıt altına alınacaktır.
- Her okul, katılım gösteren ailelerin listesini tutacak ve İl/İlçe MEM'e raporlayacaktır.
- Hedef: En az 500 aileye ulaşmak.

b. Sürdürülebilirlik Oranı

- Projeye katılan ailelerin etkinliklere düzenli devam edip etmediği takip edilecektir.
- 100 günün sonunda ailelerin en az %70'inin etkinlikleri sürdürmüş olması başarı ölçütü olarak kabul edilecektir.
- Bunun için ara kontrol noktalarında ailelerin katılım oranı gözden geçirilecektir.

c. Ailelerin Ortaya Koyduğu Ürünler

- Ailelerin hazırladığı defterler, yazılar, fotoğraflar, resimler, el işi ürünleri ve diğer çıktılar toplanacaktır.
- Bu ürünler, "Tokat Aile Defteri" adıyla kolektif bir eserde birleştirilecektir.
- Böylece ailelerin çabaları somut ve kalıcı bir hatıraya dönüşecektir.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

d. Memnuniyet Ölçümleri

- Projeye katılan öğrenci, veli ve öğretmenlerin görüşleri alınacaktır.
- Bunun için kısa ve anlaşılır memnuniyet anketleri uygulanacaktır.
- Sorulacak örnek konular:
 - Etkinliklerin aile içi iletişime katkısı,
 - Çocukların motivasyonundaki değişim,
 - Ailelerin proje sürecinde karşılaştığı kolaylıklar ve zorluklar.

e. Genel Değerlendirme Raporu

- Tüm bu veriler ışığında İl MEM tarafından kapsamlı bir değerlendirme raporu hazırlanacaktır.
- Raporda:
 - Katılım oranları,
 - Sürdürülebilirlik yüzdesi,
 - Ailelerin ürünleri,
 - Anket sonuçları yer alacaktır.
- Bu rapor, projenin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken noktaları gösterecek, gelecek yıllar için yol haritası oluşturacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

7. Sürdürülebilirlik

“Ailemle 100 Yüze” projesi yalnızca 2025 yılı için tasarlanmış bir etkinlik değildir. Amaç, proje sayesinde kazanılan alışkanlıkların uzun vadede devam etmesi ve aile-okul iş birliğinin kalıcı bir kültüre dönüşmesidir. Bu nedenle sürdürülebilirliği sağlamak için aşağıdaki adımlar planlanmaktadır:

a. Yıllık Tekrar ve Geliştirme

- Proje her yıl farklı içeriklerle tekrar edilebilir.
- Örneğin; bir yıl kültürel değerler odaklı etkinlikler, başka bir yıl doğa ve çevre ya da sanat ve spor temalı etkinlikler yapılabilir.
- Böylece proje her defasında yenilenen bir içerikle aileler için ilgi çekici olmaya devam eder.

b. Okulların Kendi Takvimini Hazırlaması

- Proje bittikten sonra okullar kendi “Ailemle 100 Yüze Takvimi”ni hazırlayarak uygulamayı sürdürebilir.
- Bu takvimler okulun bulunduğu çevrenin kültürel özelliklerine göre uyarlanabilir.
- Böylece proje merkezden yönetilen bir etkinlik olmaktan çıkarak, okul kültürüne yerleşmiş kalıcı bir uygulamaya dönüşür.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

c. İyi Uygulamaların Yaygınlaştırılması

- Projeye katılan ailelerin ortaya koyduğu başarılı uygulamalar, etkinlik örnekleri, fotoğraflar ve ürünler seçilerek derlenecektir.
- Bu örnekler bir kitapçık veya dijital e-kitap haline getirilip diğer okullarla paylaşılacaktır.
- Böylece aileler birbirinden ilham alacak, projeye katılım her yıl artarak devam edecektir.

d. Aile Dostu Okul Sertifikası

- Projeyi başarıyla yürüten ve aile katılımını yüksek düzeyde sağlayan okullara “Aile Dostu Okul Sertifikası” verilecektir.
- Bu sertifika, okulun ailelerle güçlü bir iş birliği kurduğunu belgeleyen prestijli bir unvan olacaktır.
- Sertifika alan okullar, iyi uygulama örnekleriyle diğer okullara rehberlik edecek ve sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

8. Beklenen Katkılar

Proje tamamlandığında hem aileler hem öğrenciler hem de Tokat toplumu için çok yönlü kazanımlar elde edilecektir. Beklenen katkılar şunlardır:

a. Aile İçi İletişim ve Birliktelik

- Aile bireyleri her gün düzenli olarak bir araya gelme fırsatı bulacaktır.
- Anne, baba ve çocuklar ortak etkinlikler yaparken birbirlerini daha yakından tanıyacak, duygu ve düşüncelerini paylaşma imkânı bulacaktır.
- Bu süreç, aile içi bağları kuvvetlendirerek güven duygusunu artıracak ve aileyi bir bütün olarak daha güçlü hale getirecektir.

b. Tokat Kültürünün Gelecek Nesillere Aktarılması

- Yazma geleneği, pekmez yapımı, halk oyunları, türküler ve yöresel mutfak gibi Tokat'a özgü kültürel unsurlar aileler tarafından çocuklara doğrudan aktarılacaktır.
- Çocuklar kültürel mirası yalnızca öğrenmekle kalmayacak, aynı zamanda yaşayarak deneyimleyeceklerdir.
- Bu da onların hem köklerine bağlı bireyler olmalarını hem de kültürel kimliklerini gururla taşımalarını sağlayacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

c. Ailelerin Eğitim Sürecine Aktif Katılımı

- Aileler, çocuklarının eğitimine sadece ders takibi boyutunda değil, doğrudan etkinliklerin bir parçası olarak katılacaktır.
- Bu sayede aileler, çocuklarının öğrenme süreçlerine destek olmanın yanı sıra, öğrenmeyi günlük hayatın doğal bir parçası haline getirecektir.
- Okul-aile iş birliği güçlenecek ve çocukların akademik, sosyal ve duygusal gelişimi çok yönlü desteklenecektir.

d. Toplumsal Dayanışma ve Sosyal Sorumluluk Bilinci

- Aileler, etkinlikler aracılığıyla sadece kendi içlerinde değil, çevreleriyle de dayanışma içinde olacaktır.
- Komşuluk ilişkileri, mahalle kültürü ve toplumsal yardımlaşma örnekleri yeniden canlanacaktır.
- Çocuklar, sosyal sorumluluk bilincini küçük yaşta deneyimleyecek ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişecektir.

e. Tokat Aile Defteri'nin Ortaya Çıkması

- 100 gün boyunca ailelerin ortaya koyduğu ürünler, fotoğraflar, yazılar ve paylaşımlar derlenerek "Tokat Aile Defteri" adıyla kolektif bir esere dönüştürülecektir.
- Bu eser, hem 2025 Aile Yılı'nın anlamını kalıcı hale getirecek hem de Tokat için geleceğe bırakılmış önemli bir kültürel ve sosyal miras olacaktır.
- Aynı zamanda ilerleyen yıllarda benzer projelere örnek teşkil edecek bir model oluşturacaktır.



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Tarih	Gün	Faaliyet	Sorumlu
29 Eylül- 20 Ekim 2025	-	Projenin ilimiz tüm okullarına duyurulması. İl MEM, İlçe MEM, okullarda komisyonların kurulması, veli toplantılarının yapılması, projenin tüm hazırlık çalışmalarının kılavuza göre yapılması	İl MEM / İlçe MEM / Okul
20 Eki 2025	Gün I	İl MEM koordinasyonunda açılış toplantısı yapılır. Okul yöneticileri, öğretmenler ve aileler davet edilir. Projenin amacı, hedefleri ve uygulanacak etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılır.	İl MEM
21-29 Ekim 2025	Gün 2-10	I.Blok (Ailede İletişim ve Paylaşım): Her aile günlük takvimden kendi seçtiği etkinliği uygular (ör. 15 dk kitap okuma, birlikte sofraya kurma, günün sonunda sohbet). Okullar ailelerden haftalık geri bildirim alır.	Aileler / Okul
29 Eki 2025	-	Cumhuriyet Bayramı etkinliği: Aileler evde çocuklarına Cumhuriyet'in anlamını anlatır, akşam bayraklı aile fotoğrafı çekilir. Okul panolarında aile fotoğrafları sergilenir.	Aileler / Okul
30 Ekim - 9 Kasım 2025	Gün 11-21	Kısa süreli günlük etkinlikler yapılır (günün sonunda teşekkür etme, tebessüm fotoğrafı çekme, aile sohbeti).	Aileler
10-14 Kasım 2025	-	I. Ara Tatil için 5 günlük yoğunlaştırılmış program: Tokat mutfağından yemek pişirme, müze/mağara gezisi, aile geleneklerini yazma, doğa yürüyüşü, aile şarkısı seçme.	Okullar / Aileler
15-19 Kasım 2025	Gün 22-25	Etkinlikler kaldığı yerden devam eder. Aileler kısa süreli iletişim görevleri uygular. Okul aile birliği haftalık değerlendirme yapar.	Aileler / Okul
20 Kas 2025	-	I. Ara Değerlendirme Toplantısı: Okul idaresi, öğretmenler ve veliler bir araya gelir. Katılım oranları incelenir, güçlü yönler ve eksiklikler raporlanır.	İl MEM / İlçe MEM / Okul
21 Kasım - 28 Aralık 2025	Gün 26-50	2. Blok (Kültür ve Gelenekler): Tokat kültürünü aile ortamına taşıyan etkinlikler yapılır (yazma boyama, türkü dinleme, yöresel yemek hazırlama, aile büyüklerinden anı dinleme).	Aileler / Okul
29 Ara 2025	-	2. Ara Değerlendirme Toplantısı: İl MEM koordinasyonunda çevrim içi/okul bazlı toplantılar yapılır. Katılım raporlanır.	İl MEM / İlçe MEM / Okul
31 Aralık 2025 - 1 Ocak 2026	-	Yılbaşı özel etkinliği: Aile bireyleri geçmiş yılda öğrendiklerini ve gelecek yıldan beklentilerini yazarak 'Aile Defteri'ne ekler.	Aileler



TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE



AİLEMLE 100 YÜZE

Tarih	Gün	Faaliyet	Sorumlu
2-18 Ocak 2026	Gün 51-68	3. Blok (Doğa ve Paylaşım): Aileler doğa ve çevre odaklı etkinlikler yapar (geri dönüşüm kutusu hazırlama, doğa yürüyüşü, kuşlara yem bırakma, mahalle temizliği).	Aileler
19 Ocak - 1 Şubat 2026	-	Yarıyıl Tatili için 14 günlük yoğun program: Tokat tarihi eserleri hakkında aile araştırmaları, doğa fotoğraf albümü, fidan dikme, Tokat Aile Defteri yazımına başlama.	Okul / Aileler
2-8 Şubat 2026	Gün 69- 75	Etkinlikler devam eder. Aileler kısa süreli günlük görevleri uygular (ör. hayvan barınağı ziyareti, aile sohbetleri).	Aileler
9 Şub 2...	-	3. Ara Değerlendirme Toplantısı: Ara raporlar İlçe MEM üzerinden İl MEM'e iletilir. Katılım oranları ve örnek uygulamalar paylaşılır.	İl MEM / İlçe MEM / Okul
10-22 Şubat 2026	Gün 76- 95	4. Blok (Toplumsal Sorumluluk ve Gelecek): Komşuya yardım, gönüllü etkinlik, aile logoları hazırlama, geleceğe mektup yazma gibi etkinlikler uygulanır.	Aileler
23-27 Şubat 2026	Gün 96- 99	Final hazırlıkları: Okullar ailelerden etkinlik ürünlerini toplar (defter, fotoğraf, resim vb.). İl MEM sergi hazırlıklarını koordine eder.	Okullar / İl MEM
28 Şub ...	Gün 100	Final Sergisi ve Kutlama: İl MEM koordinasyonunda Tokat Aile Defteri sergilenir. Aileler, öğrenciler ve öğretmenler ürünlerini paylaşır. Katılımcılara teşekkür belgeleri verilir.	İl MEM / İlçe MEM / Okul / Aileler