

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sorumlu Kişiler

Proje Sorumlusu:

Yaşar BİLİR- Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi):

İbrahim YILDIRIM- AR-GE Birimi

Telefon: 0506 862 17 10

e-mail:ibrahimyl79@gmail.com

PROJENİN AMAÇLARI

Günümüzde, öğrencilerin yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmaları, bilgiyi anlamlandırarak hayatla ilişkilendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Yeni Maarif Modeli'nin temel hedeflerinden biri olan bütüncül gelişim yaklaşımı doğrultusunda, projemiz kapsamında gerçekleştirilecek etkinlikler, öğrencilerin karşılaştıkları problemlere yönelik çözüm üretme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu süreçte öğrencilerin grup çalışmalarıyla iş birliği içinde hareket etmeleri, kendi öğrenme sorumluluklarını üstlenmeleri ve çok boyutlu düşünme alışkanlıkları kazanmaları desteklenecektir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmelerine olanak tanırken, aidiyet duygularını da güçlendirecek ve sosyal çevreden uzaklaşan bireylerin yeniden topluma kazandırılmasına katkı sağlayacaktır.

Okullarda akademik başarıya odaklanan yoğun çalışmalar, zaman zaman öğrencilerin öğrenmeye olan ilgisini zayıflatır. Ancak akademik süreçleri destekleyen sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler, öğrencilerin zihinsel ve duygusal dengeyi sağlamalarına yardımcı olacak, öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirecektir. Yeni Maarif Modeli'nin öngördüğü gibi, sadece bilgi aktarmaya dayalı değil, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim anlayışıyla tasarlanan etkinlikler, onların ilgi, yetenek ve bireysel farklılıklarına uygun bir gelişim süreci yaşamalarına imkân sunacaktır.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir:

Öğrenci Açısından:

1. Öğrenciler arası işbirliğinin güçlendirilmesi,
2. Kendini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi,
3. Öğrencilerin yaşadığı problemler karşısında çözüm üretmelerinin sağlanması,
4. Bir problemin çözüm aşamaları ile ilgili grup çalışması ile ürün çıkarma sürecinin geliştirilmesi,
5. Öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanması,
6. Öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesi,
7. Yarışma sonunda kaybeden ya da kazanan öğrencilerde olumlu davranış geliştirilmelerinin sağlanması,

Öğretmen Açısından:

1. Öğrencilerin grup çalışmasının bilincine varmalarının sağlanması
2. Sınıf olarak bir ürün meydana getirme çalışmalarının desteklenmesi
3. Öğrencileri motive edecek etkinlikleri hazırlanması
4. Zümreler arasında işbirliğinin artırılması.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Öğrencilerin araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme ve üretme becerilerini geliştirebilmeleri için deneyimleyerek öğrenmelerine imkân tanıyan eğitim ortamlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Yeni Maarif Modeli, bilgiyi ezberlemeye değil, öğrencinin bilgiyi anlamlandırarak hayatla ilişkilendirmesine ve beceriye dönüştürmesine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, okullarımızda öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen sosyal etkinlikler, öğrenme sürecini zenginleştiren en etkili uygulamalardan biridir.

Sosyal Etkinliklerin Öğrencilerin Eğitimlerine Olan Katkıları Nelerdir?

- Öğrenciler, sosyal etkinlikler yoluyla bireysel ilgi ve yeteneklerini keşfederek kendilerini ifade etme fırsatı bulurlar. Böylece, öğrenme süreci kişiselleşir ve öğrencinin potansiyeli en iyi şekilde açığa çıkar.
- Sosyal etkinliklerde görev alan öğrenciler, etkili iletişim ve iş birliği becerileri kazanarak toplumsal hayata daha bilinçli şekilde katılırlar. Bu süreç, onların sosyal bağlarını güçlendirmelerine ve aidiyet duygusu kazanmalarına katkı sağlar.
- Öğrencilerin sosyal etkinlikler aracılığıyla ürettikleri çalışmalar, onların özgüvenlerini geliştirir. Özgüveni yüksek bireyler, sorumluluk almaktan kaçınmaz, eleştirel düşünceyi benimser ve yaşam boyu öğrenmeye açık hale gelir.
- Farklı etkinliklerde yer alan öğrenciler, toplumsal sorumluluk bilinci kazanarak sosyal olaylara karşı duyarlılık geliştirirler.
- Öğrenciler, sosyal etkinlikler yoluyla zamanlarını verimli kullanmayı ve üretkenliği bir yaşam biçimi haline getirmeyi öğrenirler. Böylece Yeni Maarif Modeli'nin temel ilkelerinden biri olan öğrenmenin yaşamla bütünleşmesi sağlanmış olur.
- Öğrencilerin katıldıkları sosyal etkinlikler, onların problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirerek yaşamları boyunca karşılaştıkları zorluklara karşı çözüm üretebilmelerine yardımcı olur.

Sonuç

Öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olabilmeleri için kendilerini ifade edebilecekleri, özgüven ve cesaret kazanabilecekleri ortamların sağlanması gerekmektedir. Yeni Maarif Modeli'nin hedeflerinden biri de öğrencinin kendisini tanıması, topluma katkı sunabilmesi ve uyumlu bir birey olarak sosyal hayatta yer alabilmesidir. Bu sürecin sağlıklı yönetilebilmesi için sosyal etkinlikler vazgeçilmez bir araçtır. Öğrenciler, farklı ortam ve durumlarda kendilerini doğru şekilde ifade edebilme, yeni fikirlere açık olma ve iş birliği içinde hareket etme becerileriyle hayata daha bilinçli şekilde hazırlanacaklardır.

İLKOKUL DÜZEYİ YARIŞMA NASIL YAPILACAK?

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında “Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası”, ‘Kendi Yaptıkları Mancınıkla Karton Bardakları Devirme” ve “En Uzun Süre Dönen Topaç” alanlarında proje eserleri yarışacaktır. Aşağıdaki tabloda yarışmanın nasıl ilerleyeceği anlatılmıştır.

1. AŞAMA SINIF DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Öğrenciler “Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası”, ‘Kendi Yaptıkları Mancınıkla Karton Bardakları Devirme” ve “En Uzun Süre Dönen Topaç” yarışmalarına eserlerini proje hazırlama mantığı ile hazırlanacaklar. Sınıf düzeyinde üç ayrı eserin yarışması yapılarak her bir eserin SINIF DÜZEYİ BİRİNCİSİ seçilecektir.	
2. AŞAMA OKUL DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde SINIF düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek OKUL BİRİNCİLERİ belirlenecektir.	Üç ayrı eser kategorisinde SINIF düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek OKUL BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
3. AŞAMA İLÇE DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde OKUL düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek İLÇE BİRİNCİLERİ belirlenecektir.	Üç ayrı eser kategorisinde OKUL düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek İLÇE BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
4. AŞAMA İL DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı yarışma kategorisinde İLÇE düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI verilecektir.	Üç ayrı yarışma kategorisinde İLÇE düzeyinde birinci olan eserler yarışacaktır. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI verilecektir.

ORTAOKUL DÜZEYİ YARIŞMA NASIL YAPILACAK?

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında “Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası”, ‘Kendi Yaptıkları Mancınıkla Karton Bardakları Devirme” ve “En Uzun Süre Dönen Topaç” alanlarında proje eserleri yarışacaktır. Aşağıdaki tabloda yarışmanın nasıl ilerleyeceği anlatılmıştır.

1. AŞAMA SINIF DÜZEYİNDE YARIŞMA
Öğrenciler “Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası”, ‘Kendi Yaptıkları Mancınıkla Karton Bardakları Devirme” ve “En Uzun Süre Dönen Topaç” yarışmalarına eserlerini proje hazırlama mantığı ile hazırlanacaklar. Sınıf düzeyinde üç ayrı üç ayrı eserin yarışması yapılarak her bir eserin SINIF DÜZEYİ BİRİNCİSİ seçilecektir.
2. AŞAMA OKUL DÜZEYİNDE YARIŞMA
Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde SINIF düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Ortaokul kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek OKUL BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
3. AŞAMA İLÇE DÜZEYİNDE YARIŞMA
Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde OKUL düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Ortaokul kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek İLÇE BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
4. AŞAMA İL DÜZEYİNDE YARIŞMA
Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar
Üç ayrı yarışma kategorisinde İLÇE düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Ortaokul kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI verilecektir.

PROJE YÜRÜTME KURULLARI

Proje Yürütme Kurulu

- Tokat İl Mili Eğitim Müdürü (Hüseyin KIR)
- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi

PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

Okul Müdürlükleri

Sınıf Öğretmenleri

PROJENİN DAYANAKLARI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

PROJE FAALİYETLERİ

1. İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Arasında Belirlenen Eserlerin Yarışmasının Düzenlenmesi

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında **“Hedefe En Hızlı Giden Rüzgar Arabası”**, **‘Kendi Yaptıkları Mancınıkla Karton Bardakları Devirme’** ve **“En Uzun Süre Dönen Topaç”** yarışmalarına proje hazırlama mantığı ile hazırladıkları üç ayrı eserleri ile katılmaları ile yarışma yapılacaktır. Okul düzeyi yarışmalardan itibaren **birinci ve ikinci sınıflar kendi arasında bir grup, üçüncü ve dördüncü sınıflar kendi aralarında bir grup, ortaokul öğrencilerinin kendi aralarında bir grup** olacak şekilde üç ayrı eserin okul ve ilçe birincileri sırası ile belirlenecektir. İl finalinde üç ayrı eserin ayrı gruplarda belirlenen ilçe birincilerinin yarışması ile tamamlanacaktır. Birinci olan eserlere kupaları verilecektir.

2. Değerlendirme

Eserler sınıf düzeyinde, okul düzeyinde, ilçe düzeyinde ve il düzeyinde sırasıyla yapılacak yarışmalar ile birinci olan eserler belirlenecektir. Her bir düzey için ayrı yarışma düzenleme kurulu oluşturulacak ve değerlendirme hakemleri belirlenecektir. Sınıflar

okullarına birincilerini iletecek, okullar kendi birincilerini ilçeye bildirecek ve ilçelerde kendi birincilerini ile bildirerek il finali yarışması yapılacaktır. Belirlenen kriterlerde eserler yarışacak ve yarışmayı kazanan gruplar kupalarını alacaktır.

3. Ödüller:

İl düzeyinde yapılacak yarışmada aşağıdaki ödüller verilecektir. Sınıf düzeyinde, okul düzeyinde ve ilçe düzeyindeki yarışmalarda birinci olan eserler yerel imkanlar dahilinde sınıf, okul ve ilçe tarafından ödüllendirilecektir.

Başarı Derecesi	Birinci ve İkinci Sınıf Düzeyi	Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Düzeyi	Ortaokul Düzeyi
Birinci	Birincilik Kupası	Birincilik Kupası	Birincilik Kupası
İkinci	İkincilik Kupası	İkincilik Kupası	İkincilik Kupası
Üçüncü	Üçüncülük Kupası	Üçüncülük Kupası	Üçüncülük Kupası

4.İl Finali:

PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

İl Proje Yürütme Kurulu

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafından yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Yürütme Kurulu **stratejiden sorumlu İl Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç ilkokul- ortaokul müdüründen** oluşmaktadır. Bu kurul merkez ilçede yapılacak yarışmayı organize etmek ve il finalini düzenlemekle yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

a. İl Bazında Görevleri;

1. Yerel ölçekte yarışmanın duyurusu ve yarışmaya katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi,
2. İl ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması,
3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması,
4. İl final yarışması hakemlerinin seçilmesi,
5. İl finalinin planlanması ve yapılması.

b. Merkez İlçe Bazında Görevleri:

1. Merkez İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek,
2. Yarışma hakemlerini belirlemek,
3. Yarışmayı yapmak,
4. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

c. İlçe Proje Yürütme Kurulu

İlçe Yürütme Kurulu **stratejiden sorumlu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü** ve **üç ilkokul-ortaokul müdüründen** oluşmaktadır. Bu kurul ilçede yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

5. İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek,
6. Yarışma hakemlerini belirlemek,
7. Yarışmayı yapmak, yarışma birincilerini il proje yürütme kuruluna bildirmek,
8. Finale kalan eser sahibi öğrencileri il finaline getirmek,
9. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

d. Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul Proje Yürütme Kurulu **okul müdürü ve iki öğretmeninden** oluşmaktadır. Bu kurul okulda yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

1. Sınıf birincilerini listesini sınıflardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek,
2. Yarışma hakemlerini belirlemek,
3. Yarışmayı yapmak, yarışma birincilerini ilçe proje yürütme kuruluna bildirmek,
4. Birinci olan eser sahibi öğrencileri ilçe yarışmasına getirmek,
5. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

e. Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmeni: Sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni sınıfında yarışmanın duyurusunu yapmak, öğrenci yarışma gruplarını oluşturmak, kendi sınıfında yarışmayı okul müdürü gözetiminde belirlenen tarihte yaparak sınıf birincilerini okul proje yürütme kuruluna teslim etmekle görevlidir.

PROJE FAALİYET TAKVİMİ

F.N	FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Onayı ve Duyuru Süreci	03/02/2025- 28/02/2025
2	SINIF DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	29/04/2025
3	OKUL DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	07/05/2025
4	İLÇE DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	14/05/2025
5	İL FİNALİ	21/05/2025

NOT: Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma takviminde değişiklik yapma hakkına sahiptir. Yarışma İl Finali Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü bahçesinde yapılacaktır. Olumsuz hava şartı oluşması halinde Tokat Merkez Uluslararası İmam Hatip Lisesi kapalı spor salonunda yapılacaktır.

YARIŞMA KURALLARI:

1. Tokat ili genelinde tüm resmi ve özel ilkokul ve ortaokullar yarışmaya katılımı beklenmektedir.
2. Her sınıf şubesi üç eser türünden ayrı ayrı en az bir eserle katılım sağlayacaktır.
3. Yarışmalarda eşitlik durumunda kura çekilerek birinciler belirlenecektir.
4. Ödüllendirmeler yarışma gününde yarışma bitiminde hemen yapılacaktır.

RÜZGAR ARABASI YARIŞMASI:

1. Rüzgar enerjisi dışında hiçbir enerji araçlarda kullanılmayacaktır. Araçları öğrenciler tasarlayıp yapacaklardır. Araçlarının devrilmeden en hızlı gidecek şekilde tasarlanmaları ve estetiğe dikkat etmeleri beklenmektedir.
2. Yarışma esnasında araçları yelpaze yapılarak rüzgar oluşturulmasında kullanılacak tek malzeme A4 ebatında mukavvadır. Yarışma pisti rüzgar ile aynı yönde olacak şekilde hazırlanmalıdır. Bir aracı yalnız bir öğrenci hareket ettirebilir. Mukavva ile rüzgar oluşturma haricinde araçlara asla hiçbir müdahale olmayacaktır. Sadece araç yönü değişirse el ile aracın yönü düzeltilebilir. Bu kurallara dikkat etmeyen yarışmacı ile aracı hareket halinde devrilen yarışmacı elenecektir.
3. 30 metrelik pisti ilk tamamlayan araba tasarımcısı yarışmayı kazanmış olacaktır. Yarışmalarda hakem ve düzenleme kurulunun vereceği ortak karar geçerlidir. Yarışma pisti yarışma alanına ve hava şartlarına göre değişiklik gösterebilir.

KENDİ YAPTIĞI MANCINIKLA KARTON BARDAKLARI DEVİRME

1. 28 karton bardak kullanılacaktır. Öğrenci masası üzerinin tam ortasına gelecek şekilde tabanda 7 karton bardak ters olarak konulacaktır. Bir üst sıraya iki bardak arasına bir bardak konulacak şekilde sırasıyla 6 bardak, 5 bardak, 4 bardak, 3 bardak, 2 bardak, 1 bardak olacak şekilde kule oluşturulacaktır.
2. Atışlar en az 3 metre mesafeden yapılacaktır. 3 dakika içerisinde masa üzerinde bulunan tüm bardakları masadan yere düşüren ilk yarışmacı yarışmayı kazanacaktır. Sürenin dolması beklenmeyecektir. 3 dakikalık süre dolduğunda tüm bardakları yere düşüren yarışmacı olmaz ise masa üzerinde bulunan bardaklar sayılır ve en az bardak olan yarışmacı yarışmayı kazanır. Kalan bardak sayısı eşit olması durumunda eşit bardaklara sahip yarışmacılar ek 3 dakikalık süre verilerek yeniden yarıştırlır. Yarışmada kuleden bardakların masa üzerine düşmesi yeterli değildir. Bardakların masadan yere düşmesi önemlidir.
3. Bir yarışmacı en fazla 5 adet pinpon topu kullanılabilecektir. 5 pinpon topu bittiğinde atış yaptığı topları yerden toplayarak yarışmaya devam edecektir. Topları yerden toplarken masaya çarpması ile masadan bardak yere düşerse yarışma hakemi düşen bardağı masanın üzerine tekrar bırakır. Her masada bir hakem olması gerekmektedir.
4. Mancınık mekanizması el ile çalışmalıdır. Atışlar el ile gerilip yapılacaktır. Otomatik bir atma mekanizması olmayacaktır. Yarışmacı doğru mesafeden atış yapmak için mesafeyi en az 3 metre olacak şekilde istediği kadar artırabilecektir. Yan masadan herhangi bir yarışmacının yapacağı atış ile bardakların yere düşürülmüş olması durumunda hangi masanın attığına bakılmaksızın bardaklar düşmüş kabul edilecektir.

EN UZUN SÜRE DÖNEN TOPAÇ:

1. Öğrenciler kendi tasarlayıp yaptıkları topaçlar ile yarışmaya katılacaktır. Öğrenciler topaçları iple ya da elle çevirmeli olarak tasarlayabilirler. Bunun harici farklı bir mekanizma kullanılmayacaktır.
2. Yarışmada, her bir yarışmacıya topaç dönene kadar topaçları çevirme hakkı verilecektir. Topacı en uzun süre dönen öğrenci yarışmayı kazanacaktır. Topaçlar düz bir zeminde ya da "2 metre x 2 metre" ebatlarında parlak sunta tabaka kullanılabilir. İl yarışmasında sunta tabaka kullanılacaktır.
3. Hakem, topaç durana kadarki zamanı dikkate alacaktır. Topaç belirlenen alanın dışına çıksa bile dönme durana kadar süresi devam etmektedir. En uzun süre dönen topaç sahibi yarışmayı kazanacaktır.