**TOKAT**

 **İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021-2025 ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİK PLANININ**

**GÜNCELLENMİŞ HALİ**

**(2021-2031)**

# GİRİŞ

Müdürlüğümüzü, Uluslararasılaşma ve bir konsorsiyum projesi yapmaya götüren en önemli neden şüphesiz bireysel başvurularda şansı olan okulların Avrupa hareketliliği şansını arttırmaktır. En dezavantajlı bölgelerimizdeki öğrencilerimiz de dahil tüm öğrencilerimiz için Avrupa hareketliliğini bir ihtimal haline getirmek için belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda planlı, programlı bir yol haritası hazırlamaktır.

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 589 okul barındırmaktadır. Bu kurumlarda 104.121 öğrenci öğrenim görmekte, 8405 öğretmen de bu kurumlarda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 2021-2030 yılları arasında gerçekleştirilecek projeler sayesinde her yıl okul sayımızın en az % 4’ünün hareketliliklere katmak önceliklerimiz arasındadır.

Okullarda öğretmenlerimizin Erasmus+ projeleri yazmaları ve kendi kurumları adına proje türlerine başvurmaları için programın başladığı Comenius, LDV ve Grundtvig dönemleri ve 2014-2020 döneminde Erasmus+ programı döneminde okullarımıza ve kurumlarımıza gerekli rehberlik yapılmıştır. Özellikle de son 3 yıllık dönemde hem okul, mesleki ve yetişkin eğitimi alanında ilimizde kurumlarımızın Erasmus+ projeleri kabul edilmiştir. Yapılan bilgilendirmeler ve eğitimler sonucunda bir çok okulumuz da bu proje başvurularından yüksek puanlar almıştır; ancak hibe yetersizliğinden dolayı desteklenememişlerdir. Yeni akreditasyon dönemi; kurumlarımızın yurtdışı projelerin yürütülmesi hususunda ve proje uygulamalarına dair tecrübelerini arttırabilecek ve dolayısıyla yeni dönemde proje başvurularında daha nitelikli başvurular yapabilmelerini mümkün kılabileceği düşünülmektedir. Ayrıca müdürlüğümüz, yeni çağrı dönemi öncelikleri ve formlarına göre bilgilendirme toplantılarına devam edecektir.

Hareketliliklerle birlikte; Avrupa Eğitim ağındaki ilimiz okullarının sayısını artırmak, Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıp Avrupa standartına taşımak, yurtdışı hareketliliğe katılan öğrenci sayımızı arttırmak, öğrenciler arasında Avrupa Birliği fonlarının tanınırlığının arttırılmasını ve yüksek öğrenimdeki Erasmus fırsatlarının tanıtılması sağlamak, Öğrencilerimizin üst öğrenime ve hayata dair yeterliliklerini geliştirmek amaçlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen yerel ve uluslararası eylemler, olası riskler ve çözüm önerileri ayrıntılı bir şekilde uluslararasılaşma Stratejik Planımızda belirtilmiştir.

2021-2024 yılları arasında konsorsiyuma dahil edilen okul sayıları göz önüne alındığında 5 yıllık süreç sonunda 300 konsorsiyum ortağı sayısı hedefine ulaşabilmek ve hedef hareketlilik sayılarının ve belirlenen kazanımların edinilebilmesi için Uluslarasılaşma Stratejik Planımız güncellenmiş ve ilkin hedef kazanımlar için süresi uzatılmıştır.

# AMAÇLAR

**Amaç 1: Avrupa eğitim ağındaki ilimiz okullarının sayısını arttırmak.**

* **Hedef 1.1.: Kurumlarımızın AB projelerine katılmalarını sağlamak için gerekli bilgilendirmeleri ve AB fonlarının tanıtımını yapmak.** Tablo1'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 2021-2031 kodlu Akreditasyon Projelerindeki konsorsiyum ortağı sayıları ve Yıllara göre hedeflediği konsorsiyum ortak sayısı gösterilmiştir.
* Tablo1. 202 yılı itibari ile ve Yıllara göre hedeflenen Konsorsiyum Ortaklığı da dahil AB projelerine dahil okul sayıları

|  |  |
| --- | --- |
| * **Yıllar**
 | * **Hedeflenen AB Projelerine Dahil Kurum Sayısı**
 |
| * 2021-2024
 | * 102 (Mevcut Durum)
 |
| * 2025
 | * 137
 |
| * 2026
 | * 174
 |
| * 2027
 | * 213
 |
| * 2028
 | * 261
 |
| * 2029-2030
 | * 300
 |

Bu tabloya 5 yılda konulan her sene 10 okulun bireysel başvurusunun kabul edilmesi hedefi eklenmemiştir.

Tablo 2'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 1'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir.

Tablo 2. Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | **Sorumlu Birim/Kişi** | **Tahmini Zamanlama** | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * AB Proje yazma ve bilgilendirme seminer ve atölye çalışmaları (32 Saat)
 | * AR-GE
* Ahmet Polat
* Akın Kürşat Yağcı
 | * 2021-2031 süresince Aralık aylarının ilk 2 haftasında
 | * İl MEM e bağlı öğretmenler (okul öncesi-ilk-orta-lise)
 |
| Eylem 2 | * eTwinning projeleri bilgilendirme çalışmaları
 | * eTwininning il koordinatörü
 | * 2021-2031 süresince Kasım aylarının ilk 2 haftasında
 | * İl MEM e bağlı öğretmenler (okul öncesi-ilk-orta-lise)
 |
| Eylem 3 | * Avrupa ortak okul ağı oluşturma ve listenin güncellenmesi
 | * Proje Yönetme Kurulu
 | * 2021-2031 Kasım aylarının son 2 haftasında revize etmek üzere
 | * İl MEM e bağlı okullar
 |
| Eylem 4 | * Okullarda Erasmus+ ve AB programları /fonlarını tanıtma
 | * AR-GE
* Ahmet Polat
* Akın Kürşat Yağcı
 | * 2021-2031 Ekim aylarının son 2 haftasında
 | * İl MEM e bağlı okullar
 |
| Eylem 5 | * İlimizde uygulanmış/uygulanmakta olan projelerin anlatılması/tanıtılması için il merkezinde fuar düzenlenmesi
 | * AR-GE ve Proje koordinatörleri
 | * 2021-2031 Ekim Ayları ilk Haftası
 | * İl MEM e bağlı kurumlar
 |

Amaç 1-Hedef 1.1'in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için mevcut durum Tablo 3'te gösterilmiştir.5 senelik dönemde her sene yapılacak başarı göstergeleri değerlendirmelerinde bir önceki seneye göre % 10 artış beklenmektedir.

Tablo 3: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Yıllar** |
| **2021** | **2021-2031** |
| Erasmus + Projeleri Bilgilendirme Seminerlerine katılan öğretmen sayısı. | 75 | Beklenen her yıl en az %10 artış |
| Erasmus + Projelerine yeni dönemde ilk defa başvuracak okul sayısı. | 25 |
| Erasmus+ Projelerinde yeni dönemde hibelendirilen proje sayısı. | 5 |
| İlde eTwinning platformunda kayıtlı aktif öğretmen sayısında artışı. | 113 |
| Tanıtım fuarına katılan öğrenci/öğretmen sayısı. | 1200 |

**Amaç 2: Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıp Avrupa standardına taşımak.**

**Hedef 2.1.: Öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini artırmak (Proje ön şartı olacaktır.)** Tablo 4'te Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Hedef 2.1'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir.

Tablo 4: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * Uluslar arası Projelere katılacak öğretmenlerin yeterli seviyede dil yeterliliğine sahip olması için kursların düzenlenmesi yada online kurs platformlarının yaygınlaştırılması
 | * Yabancı Dil Ekibi –Halk eğitim merkezleri ve özel kurslar
 | * 2021-2031 Erasmus başvuru duyurularının yayınlanmasından sonra
 | * İl MEM e bağlı okullardaki öğretmenler
 |
| Eylem 2: | * Müdürlüğümüzün planladığı uluslararası hareketlilikler için konsorsiyuma katılma şartlarının web sitesinde yayınlanması, okul seviyesinde dil yeterliliklerinin puanlanması.
 | * İl MEM Bilgi İşlem Birimi, Basın Yayın Bürosu
 | * 202\_ Aralık
 | * İl MEM e bağlı okullar ve Öğretmenler
 |
| Eylem 3 : | * Yabancı Dil Gelişimi için farklı platformlar ve materyallerin tanıtımı
 | * Yabancı Dil Gelişim Ekibi
 | * 2021-2031
 | * İl MEM e bağlı okullar ve Öğretmenler
 |
| Eylem 3 | * Hareketliliklere katılacak öğretmenlerimize OLS platformunun tanıtılması
 | * Yabancı Dil Gelişim Ekibi
 | * 2021-2031
 | * İl MEM e bağlı okullar ve Öğretmenler
 |
| Eylem 4 | * Öğrenci ve Öğretmenler için Dil Kafe
 | * Yabancı Dil Gelişim Ekibi/ ve Ferhat ŞİMŞEK
 | * 2021-2031
 | * İl MEM e bağlı Öğretmen ve öğrenciler
 |

\* İlk 3 sene en az A2 seviyesinde sertifikası olan ve son 2 sene sadece B1 seviyesindeki öğretmenlerin projelere katılması istenmektedir.Bu kararımız müdürlüğümüz web sitesinde duyurulacaktır.Kişiler isterlerse özel kurumlarda isterlerse müdürlüğümüzün açacağı kurslara katılacaklardır.Her katılımcı proje hareketliliklerinden en az 6 ay önce bilgilendirilecektir. Okullarda öğrenciler HEM aracılığıyla kurs açma prosedürleri her sene değişebildiği için HEMBA üzerinden kurslara katılacaklar veya Duolingo üzerinden dil eğitimlerini tamamlayacaklar.

Amaç 2-Hedef 2.1'in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 5'te gösterilmiştir. Başlangıç değerleri 2021 yılı olacaktır*,* 5 senelik dönemde her sene yapılacak başarı göstergeleri değerlendirmelerinde bir önceki seneye göre % 10 artış beklenmektedir.

Tablo 5: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Yıllar** |
| **2021-2031** |
| OLS üzerinden dil seviyesini proje süresince bir seviye arttıran öğretmenlerin sayısı | *Projelere katılmaları için seviyelerini en az bir seviye arttırmaları ön şart olacaktır. ( B1 Seviyesi Hariç)* |
| OLS üzerinden dil seviyesini proje süresince iki seviye arttıran öğretmenlerin sayısı | Her sene |
| Yapılacak dil kurslarında başarılı olan öğretmen  |
| sayısı |

**Hedef 2.2: Öğretmenlerin BIT kullanma becerilerini geliştirmek.** Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı. Tablo 6’da Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 2- Hedef 2.2’e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), ve hedef kitle gösterilmiştir. Bu hedefe ulaşmak için toplam süresi 15 aylık bir proje öngörülmektedir. Bu alanda hareketliliklere katılacak toplam öğretmen sayısı 200 olarak hedeflenmektedir.

* Tablo 6: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2026
* Ağustos 2027
* **Haziran 2030**
* **Ağustos 2031**
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * Teknoloji Okuryazarlığı Eğitiminin verilmesi
 | * Mentör Ekip
 | * 15+15 Ay
 | * İl MEM E Bağlı Okullar Gönüllü Öğretmenler ve Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 2 | * Oyunlaştırma ve Artırılmış Gerçeklik İle İlgili Yurt Dışında Hizmetiçi (Mesleki) Eğitime, ve İş başı gözlemlere Katılım Sağlanması
 | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 3 | Alt-Üst Edilmiş Sınıflar İle İlgili Yurt Dışında Hizmet İçi Eğitimlere, ve İş başı gözlemlere Katılım Sağlanması | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 4 | BİT Araçlarının Eğitim-Öğretim Sürecine Entegrasyonu Başlıklı Yurt Dışı Eğitime, ve İş başı gözlemlere Katılım Sağlanması | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15+15 AY
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 6 | Sanal Sınıf Uygulamaları ve Yapay Zeka Konusunda Yurtdışı Eğitime, ve İş başı gözlemlere Katılım Sağlanması | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 7 | İletişim Teknoloji araçlarının kullanımı konusunda Yurtdışı Eğitime, ve İş başı gözlem gözlemlere Katılım Sağlanması | Proje Yürütme Ekibi | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 8 | Yenilikçi Öğretme Stratejileri için Branş Bazında(Matematik-Fen, Dil Dresleri) Dijital Araçların Kullanımı Konusunda Öğretmenlerin İşbaşı Gözlem Faaliyetlerine ve Kurs faaliyetlerine katılması | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 9 | Yurtdışında öğrenilen konularla ilgili derleme yapılması, gönüllü öğretmenlere yaygınlaştırıcı eğitimler verilmesi ve dijital eğitim içeriklerinin müdürlüğümüze bağlı platformlarda paylaşılması. | Yaygınlaştırma Ekibi | * 15+15 Ay
 | * Konsorsiyum Dahili Okullar, çevre okullar ve İl MEM’e bağlı okullarda görevli tüm öğretmenler
 |

\* Yurtdışı hareketliliklere katılacak öğretmenlerin eylem 1 alanındaki eğitimlere katılmaları zorunludur.

Amaç 2-Hedef 2.2'nin başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 7'de gösterilmiştir.18 aylık süreçte belirlenen göstergeleri başarmayı hedefliyoruz.

Tablo 7: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Yıllar**  |
| **Proje Sonunda** |
| Belirlenen 5 alanda kurslara, ve işbaşı gözlem faliyetlerine katılacak personel sayısı | *Beklenen Hedef 200 Personeldir.* |
| İl genelinde Temel Dijital Okuryazarlık eğitimini alan öğretmen sayısı | *500 Öğretmen* |
| Yurtdışında edinilen yetkinliklerin paylaşılmasına yönelik Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin sayısı |  100 toplantı |
| Yaygınlaştırma faaliyetleri ile eğitim verilecek diğer öğretmenlerin sayısı | 1000 öğretmen |
|  |  |

**Hedef 2.3: Öğretmenlerimizin Kuşaklar Arası (X,Y,Z) İletişim Becerilerini Geliştirmek.** Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı . Tablo 8'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 2- Hedef 2.3'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), ve hedef kitle gösterilmiştir. Bu hedefe ulaşmak için toplam süresi 15 aylık bir proje öngörülmektedir. Bu alanda hareketliliklere katılacak toplam öğretmen sayısı 120 öğretmen olarak hedeflenmektedir.

Tablo 8'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 2- Hedef 2.3'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir.

* Tablo 8: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Eylemler
 | * Sorumlu Birim/Kişi
 | * Tahmini Zamanlama
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2028
* Ağustos 2029
 | * Hedef kitle
 |
| Eylem 1: | * Öğretmenlere temel iletişim unsurları ile ilgili eğitimler verilmesi.
 | * Mentör Ekip
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |
| Eylem 2: | * Farklı Kuşaklarla etkili iletişim konusunda yurt dışı eğitim alınması.
 | * Proje yürütme Ekibi
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 3: | * Farklı Kuşaklarla etkili iletişim konusunda İşbaşı gözlem yapılması
 | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 4: | * Öğrencilerin “Sosyal yaşamda ve okulda başarı için farklı yaş gruplarıyla iletişim " başlıklı yurtdışında dengi bir okulda yapılacak atölye çalışmaları
 | * Proje Yürütme Ekibi
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 5 | Yurtdışında öğrenilen konularla ilgili derleme yapılması, gönüllü öğretmenlere , ve öğrencilere yaygınlaştırıcı eğitimler verilmesi ve dijital eğitim içeriklerinin müdürlüğümüze bağlı platformlarda paylaşılması. | * Yaygınlaştırma Ekibi
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm öğretmenler
 |

\*Eylem 1'de belirtilen eğitimi almayan öğretmenler eylem 2 de belirtilen eğitimlere katılım sağlayamazlar.

Amaç 2-Hedef 2.3'ün başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 9'da gösterilmiştir.Bir yıl içerisinde ulaşılması hedeflenen sayılar aşağıda belirtilmiştir..

Tablo 9: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Proje Sonunda** |
| Belirlenen alanda kurslara ve işbaşı gözlemlere katılacak personel sayısı | *Beklenen Hedef 90 Personeldir.* |
| Belirlenen alanda yurtdışı atölyeye katılacak öğrenci sayısı | *Beklenen hedef 50 öğrencidir.* |
| İl genelinde iletişim konusunda eğitim alan öğretmen sayısı  | *350* |
| Yurtdışında edinilen yetkinliklerin paylaşılmasına yönelik Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin sayısı | 50 |
| Yaygınlaştırma faaliyetleri ile eğitim verilecek diğer öğretmenlerin sayısı | 1000 |

**Hedef 2.4: Öğretmenlerimizin Rehberlik Hizmetleri Alanındaki Mesleki Yeterliliklerini Artırmak.** Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı. Tablo 10'da Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 2- Hedef 2.4'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Bu hedefe ulaşmak için 18 aylık bir proje öngörülmektedir. Hareketliliklere katılacak personel sayısı 150 olarak öngörülmektedir.

* Tablo 10: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Eylemler
 | * Sorumlu Birim/Kişi
 | * Tahmini Zamanlama
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2027
* Ağustos 2028
* Haziran 2030
* Ağustos 2031
 | * Hedef kitle
 |
| Eylem 1: | * Rehberlik Hizmetlerinin önemi konusunda seminerin verilmesi
 | * RAM
 | * 15 Ay +15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |
| Eylem 2: | * Dezavantajlı öğrencilerin eğitime entegrasyonu konusunda öğretmenlerin Yurtdışı Kurs alması
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay+ 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 3 | * Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerin yönlendirilmesi konusunda yurtdışı eğitimin alınması
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay + 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 4 | * Zorbalık(sözel,fiziksel,sanal)
* Konuları ile baş etmek için Öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi konusunda yurtdışı eğitim alınması
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay + 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 5 | * Dezavantajlı Öğrencilerin entegrasyonu konusunda tüm öğrencilerin insiyatif alabilmesi
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay+ 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 5 | Yurtdışında öğrenilen konularla ilgili derleme yapılması, gönüllü öğretmenlere yaygınlaştırıcı eğitimler verilmesi ve dijital eğitim içeriklerinin müdürlüğümüze bağlı platformlarda paylaşılması. | * Yaygınlaştırma Ekibi
 | * 15 Ay+ 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |

Amaç 2-Hedef 2.4'ün başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 11'de gösterilmiştir.Bir yıl içerisinde ulaşılması hedeflenen sayılar aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 11: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| Belirlenen alanda kurslara katılacak personel sayısı | *Beklenen Hedef 200 Personeldir.* |
| İl genelinde Rehberlik Hizmetlerinin Önemi konusunda eğitim alan öğretmen sayısı | *600* |
| Yurtdışında edinilen yetkinliklerin paylaşılmasına yönelik Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin sayısı | 80 |
| Yurtdışında Öğrenme Faaliyetine Katılacak Öğrenci Sayısı | 60 |
| Yaygınlaştırma faaliyetleri ile eğitim verilecek diğer öğretmenlerin sayısı |  1600 |

**Hedef 2. 5 : Öğretmenlerimizin sürdürülebilir çevre ve İklim Değişikliği konularında rehberlik yapabilmeleri için genel bilgi ve yeterliliklerinin arttırılması.** Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı .Tablo 12'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 2- Hedef 2.5'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Bu hedefe ulaşmak için 12 aylık bir süreç ön görülmektedir. Toplam 120 personel ve öğrencimizin hareketliliklere katılmasını hedeflemekteyiz.

* Tablo 12: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2029
* Ağustos 2030
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Çevre Konusunda Farkındalık Eğitiminin verilmesi
 | * Mentör Ekip ve
* GOP Üni’den Çevre Mühendisliği bölümü öğretim üyelerince
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |
| Eylem 2 : | * Biyoçeşitliliğin gözlemlenmesi için Doğa Gezilerinin düzenlenmesi
 | * AR-GE, Tokat Belediyesi, Çevre Kulüpleri, Vakıf ve Dernekler
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |
| Eylem 3 : | * Çevre Okuryazarlığı konulu yurtdışı hizmet içi eğitimlerin alınması. Yurtdışı okullarda çevre bilincinin arttırılması için gerçekleştirilen iyi uygulamaların paylaşılması
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 4 : | * Sürdürülebilir Çevre konusunun derslere entegrasyonu konusunda yurt dışı hizmet-içi eğitim alınması
 | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğretmenler
 |
| Eylem 4  | * Sıfır Atık konulu atölye çalışmalarının yapılması
 | * AR-GE, ÇEV-KO Vakfı Tokat Şubesi
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm öğretmenler
 |
| Eylem 5 | Yurtdışında öğrenilen konularla ilgili derleme yapılması, gönüllü öğretmenlere yaygınlaştırıcı eğitimler verilmesi ve dijital eğitim içeriklerinin müdürlüğümüze bağlı platformlarda paylaşılması. | * Yaygınlaştırma Ekibi
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’e bağlı okullarda görev tüm gönüllü öğretmenler
 |
| Eylem 6 | Yurtdışındaki akranlarıyla birlikte öğrencilerimizin çevre bilincinin gelişebilmesi için inisiyatif almalarının teşvik edileceği grup hareketlilikleri yapılması | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 7 | Öğrencilerimizin yurtdışında akranlarıyla buluşarak çevre koruma ile ilgili fikirler üretebilmelerinin teşvik edilmesi | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 8  | Öğrencilerimizin çevresel sorunlarla ilgili bilgi ve becerilerinin yurtdışında akranlarıyla birlikte yapacakları grup çalışmalarıyla arttırılmasım | Proje Yürütme Ekibi | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |

\*Eylem 1 de belirtilen eğitimi almayan öğretmenler eylem 3 de belirtilen eğitimlere katılım sağlayamazlar.

Amaç 2 Hedef 2.5’in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 13’de gösterilmiştir.Bir yıl içerisinde ulaşılması hedeflenen sayılar aşağıda belirtilmiştir

Tablo 13: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| Belirlenen iki alanda kurslara katılacak personel sayısı. | *Beklenen Hedef 80 Personeldir.* |
| İl genelinde Sürdürülebilir Çevre ve İklim Değişikliği konusunda eğitim alan öğretmen sayısı | *500* |
| Biyoçeşitliliğin gözlemlenmesi için yapılacak doğa gezilerinin sayısı | 30 |
|  |  |
| Yurtdışında edinilen yetkinliklerin paylaşılmasına yönelik Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin sayısı | 50 |
| Sıfır Atık Projesine katılan okul sayısı |  1.000 |
| Yaygınlaştırma faaliyetleri ile eğitim verilecek diğer öğretmenlerin sayısı | 1.000 |
| Yurtdışında yapılacak öğrenci hareketlilik sayısı | 60 |
| Yurtdışı hareketliliklere katılacak öğrencilerin kendi ve çevre okullarda yapacakları benzer atölye çalışmaları sayısı | 64 |

**Amaç 3 : Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı**. **Yurtdışı hareketliliğe katılan öğrenci sayımızı arttırmak, öğrenciler arasında Avrupa Birliği fonlarının tanınırlığının arttırılmasını ve yüksek öğrenimdeki Erasmus + fırsatlarının tanıtılması.**

Tablo 14’te Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 3’e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir.

* Tablo 14: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * İl genelindeki tüm okullar için AB fonlarını tanıtıcı afiş ve broşürlerin hazırlanması, temin edilmesi
 | * AR-GE
 | * 2021-2031
 | * İl Genelindeki tüm öğrenciler
 |
| Eylem 2 : | * Tüm liselerde Erasmus + üniversite fırsatlarını tanıtan afişlerin sergilenmesinin sağlanması
 | * AR-GE
 | * 2021-2031
 | * İl genelindeki tüm liselerde eğitim gören öğrenciler
 |
| Eylem 3 : | * İl Merkezinde ve ilçelerde eğitim gören 11-12 nci sınıflardaki öğrencilerin GOP Üniversitesi ilgili birimleri ve daha önce Erasmus+ öğrenci değişimi programına katılan öğrencilerle toplantılarla buluşturulması
 | * AR-GE
 | * 2021-2031
 | * İl genelindeki tüm liselerde eğitim gören öğrenciler
 |
| Eylem 4 | * İlimizde uygulanmış/uygulanmakta olan projelerin anlatılması/tanıtılması için il merkezinde fuar düzenlenmesi
 | * AR-GE ve Proje koordinatörleri
 | * Her 2021-2031 Ekim Ayı ilk Haftası
 | * İl MEM e bağlı kurumlar
 |

Amaç 3’ün başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 15’te gösterilmiştir. Başlangıç değerleri 2024 yılı olacaktır*,* 5 senelik dönemde her sene yapılacak başarı göstergeleri değerlendirmelerinde bir önceki seneye göre % 10 artış beklenmektedir.

Tablo 15: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Yıllar** |
| **2021-2031** |
| Okullar için temin edilen Avrupa Birliği Fonları ile ilgili bilgilendirici afiş sayısı  | Beklenen her yıl en az %10 artış |
| Erasmus+ Projeleri ile daha önce yurtdışına gitmiş Üniversite öğrencileri ile öğrencilerimizi buluşturacak toplantı sayısı (ilk yıl hedefi ) 20 toplantı |
| Tanıtım fuarına katılan öğrenci sayısı (ilk yıl hedefi 1000 öğrenci ) |

**Amaç 4: Öğrencilerimizin üst öğrenime ve hayata dair yeterliliklerini geliştirmek.**

**Hedef 4.1: Dil Yeterliliklerinin geliştirilmesi.** Tablo 16’da Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.1’e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir.

* Tablo 16: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | Uluslar arası Projelere katılacak öğrencilerin yeterli seviyede dil yeterliliğine sahip olması için kurslar düzenlenmesi | * Yabancı Dil Gelişim Ekibi
* Halk Eğitim Merkezleri
 | * 2021-2031
 | * İl Genelindeki tüm öğrenciler
 |
| Eylem 2: | * Yabancı Dil Gelişimi için farklı platformlar ve metaryellerin tanıtımının yapılması
 | * Yabancı Dil Gelişim Ekibi
 | * 2021-2031
 | * İl Genelindeki Tüm Öğrenciler
 |
| Eylem 3:  | * Daha fazla öğrencimizin hareketliliklere katılmasının sağlanması
 |  | * 2021-2031
 | * Konsorsiyum ortağı okullardan hareketliliklere katılacak öğrencilerimiz
 |
| Eylem 4:  | * Hareketliliklere katılacak öğrencilerimize OLS platformunun tanıtılması
 | * Yabancı Dil Gelişimi Ekibi
 | * 2021 – 2031
 | * Konsorsiyum ortağı okullardan hareketliliklere katılacak öğrencilerimiz
 |
| Eylem 5 : | * Dil Kafe Etkinlikleri
 | * Yabancı Dil Gelişimi Ekibi ve Ferhat ŞİMŞEK
 | * 2021 – 2031
 | * Konsorsiyum ortağı okullardan hareketliliklere katılacak öğrencilerimiz
 |

Amaç 4-Hedef 4.1'in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 17'de gösterilmiştir. Başlangıç değerleri 2021 yılı olacaktır*,* 5 senelik dönemde her sene yapılacak başarı göstergeleri değerlendirmelerinde bir önceki seneye göre % 10 artış beklenmektedir.

Tablo 17: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** | **Yıllar** |
| **2021-2031** |
| OLS üzerinden dil seviyesini proje süresince bir seviye arttıran öğrencilerin sayısı  | *Projelere katılmaları için seviyelerini en az bir seviye arttırmaları ön şart olacaktır.* |
| OLS üzerinden dil seviyesini proje süresince iki seviye arttıran öğrencileri sayısı |  |
| Yapılacak dil kurslarında başarılı olan öğrenci sayısı |
| Dil Kafe etkinliklerine katılan öğrenci sayısı |  |

**Hedef 4. 2 : Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı**. **Öğrencilerimizin üst öğrenime ve hayata hazırlanmalarında 21.'nci yüzyıl becerileriler de olarak niteleyebileceğimiz sorumluluk, takım çalışması, problem çözme, iletişim Becerileri gibi Yumuşak becerilerinin geliştirilmesi.** Tablo 18'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.2'ye ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Bu yeterliliklerin kazanılması için öngörülen proje süresi 15 aydır. Hareketliliklere katılması hedeflenen toplam öğrenci sayısı 80 dir.

* Tablo 18: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2028
* Ağustos 2029
 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | Yurtdışında İletişim Becerileri de dahil olmak üzere Yumuşak Becerilerin geliştirilmesi konusunda akranlarıyla atölyelere katılımın sağlanması | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 2:  | Hareketliliklere katılan öğrencilerin okullarındaki ve çevre okullardaki diğer öğrencilere benzer atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Yaygınlaştırma Ekibi, Mentör Ekibi, Konsorsiyum Ortağı Okul İdarecileri
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı ve çevre Okullardaki Öğrenciler
 |

Amaç 4-Hedef 4.2'nin başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 19'da gösterilmiştir Belirlenen sayılara ulaşılması hedeflenmektedir.

Tablo 19: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| * Yerel atölyelere katılan öğrenci sayısı
 | *1.000* |
| * Öğrencilerin yurtdışındaki akranlarıyla yapmış olduğu atölyeleri kendi okullarında ve çevre okullarda uygulaması.
 | *Toplamda 40 Yerel Atölye*  |
| * Belirlenen alanda kısa dönemli öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı
 | *Toplamda 80 Öğrenci*  |

**Hedef 4.3 : Akademik başarılarını arttırmak. Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı**. Tablo 20'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.3'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Toplam uygulama süresi 12 Ay olarak ön görülmektedir. Hareketliliklere toplam 80 öğrenci katılması hedeflenmektedir.

Tablo 20: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2030

Ağustos 2031 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1:  | Öğrencilerin öğrenme stillerinin geliştirilmesine yönelik etkili öğrenme yöntemleri konulu Yurt dışında bir okulda yabancı akranlarıyla atölye çalışmalarına katılımın sağlanması. | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 2:  | Hareketliliklere katılan öğrencilerin okullarındaki ve çevre okullardaki diğer öğrencilere benzer atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Yaygınlaştırma Ekibi, Mentör Ekibi, Konsorsiyum Ortağı Okul İdarecileri
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı ve çevre Okullardaki Öğrenciler
 |

Amaç 4-Hedef 4.3'ün başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 23'de gösterilmiştir. Belirtilen sayılarla ulaşmak hedeflerimize ulaşılıp ulaşılamadığının ölçülmesinde önemli kriterler olacaktır

Tablo 2.3: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| * Yerel atölyelere katılan öğrenci sayısı
 | *1.000* |
| * Öğrencilerin yurtdışındaki akranlarıyla yapmış olduğu atölyeleri kendi okullarında ve çevre okullarda uygulaması.
 | *Toplamda 50 Yerel Atölye*  |
| * Belirlenen alanda kısa dönemli öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı
 | *Toplamda 80 Öğrenci*  |

**Hedef 4.4: Çevresindeki dezavantajlı öğrencilerin entegrasyonu konusunda inisiyatif almaları**. **Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı** Tablo 22'de Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.4'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Projenin hedeflerine ulaşılması için ön görülen süre 12 aydır. Yurtdışı hareketliliğe katılması hedeflenen toplam öğrenci sayısı 80 dir.

* Tablo 22: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Eylemler** | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | **Tahmini Zamanlama*** **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2027

Ağustos 2028 | **Hedef kitle** |
| Eylem 1: | Dezavantajlı öğrencilerin sıkıntılarına ve akranları olarak onlarla iletişime geçerken dikkat etmeleri gereken hususlar konusunda yurtdışındaki akranlarıyla yapacakları atölye çalışmalarına katılımın sağlanması | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 2:  | Hareketliliklere katılan öğrencilerin okullarındaki ve çevre okullardaki diğer öğrencilere benzer atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Yaygınlaştırma Ekibi, Mentör Ekibi, Konsorsiyum Ortağı Okul İdarecileri
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı ve çevre Okullardaki Öğrenciler
 |

Amaç 4- Hedef 4.4'in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 23'de gösterilmiştir. Belirtilen sayılarla ulaşmak hedeflerimize ulaşılıp ulaşılamadığının ölçülmesinde önemli kriterler olacaktır

Tablo 23: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| * Yerel atölyelere katılan öğrenci sayısı
 | *1.000* |
| * Öğrencilerin yurtdışındaki akranlarıyla yapmış olduğu atölyeleri kendi okullarında ve çevre okullarda uygulaması
 | *50 Yerel Atölye*  |
| * Belirlenen alanda kısa dönemli öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı
 | *80 Öğrenci*  |

**Hedef 4.5: Öğrencilerin etkin BİT kullanım yeterliliklerinin geliştirilmesi. Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı** Tablo 24'te Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.4'e ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Hedeflere ulaşmak için 15 aylık bir proje süresi öngörülmektedir.

Tablo 24: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **Eylemler**
 | * **Sorumlu Birim/Kişi**
 | * **Tahmini Zamanlama**
* **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2026

Ağustos 2027 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | * Okullarda gönüllü öğretmenler aracılığıyla öğrencilere yönelik Teknoloji Okuryazarlığı Eğitimi verilmesi
 | * Mentör Ekip
 | * 15 Ay
 | * İl Genelindeki tüm öğrenciler
 |
| Eylem 2: | Temel Bilişim ve İletişim Teknolojileri Kullanımı ve WEB 2.0 araçları konusunda yurtdışı akranlarıyla atölye çalışmalarına katılımın sağlanması | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 3:  | Hareketliliklere katılan öğrencilerin okullarındaki ve çevre okullardaki diğer öğrencilere benzer atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Yaygınlaştırma Ekibi, Mentör Ekibi, Konsorsiyum Ortağı Okul İdarecileri
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı ve çevre Okullardaki Öğrenciler
 |

Amaç 4- Hedef 4.5'in başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 25'de gösterilmiştir. Belirtilen sayılarla ulaşmak hedeflerimize ulaşılıp ulaşılamadığının ölçülmesinde önemli kriterler olacaktır.

Tablo 25: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| Öğrencilerin yurtdışındaki akranlarıyla yapmış olduğu atölyeleri kendi okullarında ve çevre okullarda uygulaması | *Toplamda En Az 50 Yerel Atölye* |
| Yerel atölyelere katılan öğrenci sayısı | *1000* |
| Belirlenen alanda kısa dönemli öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı | *80 öğrenci*  |
| Eylem 1 deki faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | *1.000* |

**Hedef 4.6: Öğrencilerin Sürdürülebilir çevre ve İklim Değişikliği konusunda inisiyatif almalarının sağlanması. Daha önceki plan döneminde aynı alanlarda eylemler belirlenmişti ancak hedeflenen sayıda eğitim tamamlanamamıştı**. Tablo 26'da Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Amaç 4- Hedef 4.6'ya ulaşmak için yapılması planlanan eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle gösterilmiştir. Hedeflerin başarıyla ulaşılması için 15 aylık bir yönetim süreci ön görülmektedir. Toplam 120 öğrenci hareketliliği hedeflenmektedir.

Tablo 26: Eylemler, eylemlerden sorumlu birim/kişi(ler), tahmini zamanlama ve hedef kitle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Eylemler** | **Sorumlu Birim/Kişi** | **Tahmini Zamanlama*** **Güncel hedef tarihler**
* Haziran 2029

Ağustos 2030 | * **Hedef kitle**
 |
| Eylem 1: | İklim Değişikliği temel unsurları ve Karbon Ayak İzi ve Su Ayak İzi konusunda öğrencilerimizin yurtdışında akranlarıyla atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 2 : | İklim Değişikliği ile Ormanlar, Biyoçeşitlilik, Su Kaynakları arasındaki karşılıklı ilişki hakkında öğrencilerimizin yurtdışında akranlarıyla atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 3 : | İklim Değişikliği ile Su Kaynakları, Tüketim Alışkanlıkları, Tarımsal Faaliyetlerin ilişkisine dair ev sahipliğimizde yapılacak ve yabancı öğrencileri misafir etmeyi planladığımız atölye çalışmalarının gerçekleştirilmesi | * Proje Yürütme Kurulu
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 4:  | Hareketliliklere katılan öğrencilerin okullarındaki ve çevre okullardaki diğer öğrencilere benzer atölye çalışmaları yapmalarının sağlanması | * Yaygınlaştırma Ekibi, Mentör Ekibi, Konsorsiyum Ortağı Okul İdarecileri
 | * 15 Ay
 | * Konsorsiyum Ortağı ve çevre Okullardaki Öğrenciler
 |
| Eylem 5: | Hareketliliklere katılan öğrencilerin de aktif katılımlarıyla oluşturulacak İklim Değişikliği ile ile ilgili bilgilendirmeler ve Tüketim alışkanlıklarına dikkat edilerek, İklim Değişikliği ile mücadele edebilmede bireysel eylemler konusunda farkındalığın oluşturulmasının hedeflendiği bilgilendirici broşürlerin ve kılavuzun hazırlanması ve tüm okullara dağıtılması | * Yaygınlaştırma Ekibi
 | * 15 Ay
 | * İl MEM’ e bağlı tüm okullar, İlimizdeki tüm resmi kurumlar, Tokat Halkı. İklim Değişikliği konusunda bireysel olarak yapılacaklarla ilgili bir kılavuz belge olarak hazırlamayı planladığımız belgeyi Çevre Bakanlığı ve MEB ilgili birimleri ile de paylaşacağız.
 |

Amaç 4-Hedef 4.6'nin başarı göstergelerinin somut bir şekilde ortaya konulması için kriterler Tablo 27'de gösterilmiştir. Belirtilen sayılarla ulaşmak hedeflerimize ulaşılıp ulaşılamadığının ölçülmesinde önemli kriterler olacaktır.

Tablo 27: Başarı Göstergesi Kriterleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterler** |  |
| **Proje Sonunda** |
| Öğrencilerin yurtdışındaki akranlarıyla yapmış olduğu atölyeleri kendi okullarında ve çevre okullarda uygulaması | *Toplamda En Az 70 Yerel Atölye* |
| Yerel atölyelere katılan öğrenci sayısı | *1.500* |
| Belirlenen alanda kısa dönemli öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı | *120 Öğrenci*  |
| Sürdürülebilir Çevre ve İklim Değişikliği konusunda yapılacak kolektif çalışma ile üretilecek İklim Değişikliği Rehberinin sayısı (basılı materyal) | *20.000 adet* |

# RISKLER

1. Müdürlüğümüzce düzenlenecek dil kurslarına devamsızlık olabilir.
2. Her zaman aynı okulların konsorsiyuma ortak olması ihtimali olabilir, Konsorsiyuma katılamayan okullar katılan okullar için liyakatsızlık söylemlerinde bulunabilirler.
3. Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin hareketliliklere katılmak konusunda çekingen kalabilirler
4. Öğretmenlerimiz, ve öğrencilerimiz hareketliliklerden bir mazeret bildirerek çekilmek isteyebilirler.
5. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz mazeretsiz olarak hareketliliklerden vazgeçebilirler
6. Hareketlilik sonunda personel yaygınlaştırma faaliyetleri konusunda isteksizlik gösterebilir.
7. Hareketlilikler sonrasında öğrenciler çalışmalarda yer almak istemeyebilirler.
8. Hareketlilikler sırasında herhangi bir gecikme ve katılamama durumu yaşanabilir.
9. Hareketliliklerin fiziki olarak yapılmasının imkansız olması ( Salgın, Doğal Afet vs )
10. İş yükünün eşit paylaşılamaması.
11. Hareketlilik sırasında konaklama yerleri konusunda yaşanabilecek sıkıntılar.
12. Hareketlilikler sırasında katılımcıların sağlık problemleri yaşaması.

# ÖNLEMLER

1. Dil kurslarına katılımda % 20 oranında mazeretsiz devamsızlık yapan personel ve öğrenciler hareketliliklere alınmayacaktır.
2. Konsorsiyum ortakları seçilmesi için çıkılacak çağrı, itiraz süreçleri de dahil olmak üzere tüm okullara açık olacaktır ve müdürlüğümüzün internet sitesinden yayınlanacaktır. Tüm okullara da resmi yazı ile DYS üzerinden de gönderilecektir. Ayrıca internet sitesinde ve yapılacak duyurunun ekinde mutlaka değerlendirme kriteri bulunacaktır. Bu kriterler olası bir akreditasyon veya konsorsiyum projesi olması ihtimallerinde okulları aynı zamanda aşağıda belirtecek hususlarda da top yekun gelişmeye teşvik edecek bir değerlendirme oluşturulacaktır. Örnek değerlendirme kriteri aşağıdaki gibi olacaktır. (Değerlendirme kriterleri personel sayıları ve belirlenen kriterlerin göreceli olarak değerlendirilecek bir sisteme dönüştürülecektir.). Ayrıca kurumlar motivasyon mektup yazacaklardır, bu mektuplarda neden projede yer almak istedikleri, konsorsiyuma yapacakları katkı, ne tür çalışmalar yapabileceklerine dair bir mektubu, belirttikleri hususları yapacaklarına dair bir taahhütname ile birlikte başvuru evrakları ile birlikte göndereceklerdir. Daha kaliteli bir yönetim süreci yürütülmesi için müdürlüğümüzle katılımcı okullar arasında seçim yapıldıktan sonra resmi görevlendirmeler ve taahhütnameler yapılacak, böylelikle hem koordinatör kurum olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü hem de ortak kurumlar konsorsiyum süresince gerek hareketliliğe dair gerekse de proje yürütülme sürecine dair görev, sorumluluk ve haklarını resmi olarak bilecektir.

 **KONSORSİYUM ORTAK OKUL SEÇİM DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Daha önce Erasmus+ Projelerine Katılma Durumu
 | * Hiç katılmamış olma
* (10 puan)
 | * Konsorsiyum Ortağı olarak önceki projelere katılmış olma
* (7 puan)
 | * Erasmus+ Projesi yürütmüş olma
* (5 puan)
 |
| * Konu Özelinde Okullarda akademik çalışma (yüksek lisans, doktora,makale, bildiri) yapan personel varlığı (personel sayısı 10 a kadar 1, 20 ye kadar 2, 30 a kadar 3, 40 kadar 4 50 ye kadar 5, 60 a kadar 6 ya bölünülerek elde edilecektir.)
 | * 3+ personel
* (4 puan)
 | * 2 personel
* (3 puan)
 | * 1 personel
* (2 puan)
 |
| * Personelin Yabancı Dil Seviyesi (personel sayısı 10 a kadar 1, 20 ye kadar 2, 30 a kadar 3, 40 kadar 4 50 ye kadar 5, 60 a kadar 6 ya bölünülerek elde edilecektir.)
 | * A 1
* 2 puan
 | * A 2
* 4 Puan
 | * B 1
* 6 Puan
 |
| * İdarecilerin akademik çalışmaları
 | * Yüksek Lisans a devam edenler
* (3 puan)
 | * Yüksek Lisansı Bitirmişler
* (4 puan)
 | * Doktora aşamasında olanlar/bitirmişler
* (5 puan)
 |
| * Hizmet Bölgeleri
 | * 1-2 nci Hizmet Bölgeleri
* (1 puan)
 | * 3-4 ncü hizmet bölgeleri
* (3 puan)
 | * 5-6 ncı hizmet bölgeleri
* (5 puan)
 |
| * eTwinning Kalite Etiketleri
 | * Hali hazırda proje yürütenler
* (1 puan)
 | * Ulusal Kalite Etiketi olanlar
* (2 puan)
 | * Avrupa Kalite Etiketi olanlar
* (3 puan)
 |
| * Motivasyon Mektupları
* (Değerlendirme Kurulu tarafından puanlanacaktır)
 | * Yetersiz
* (1 puan)
 | * Yeterli
* (3 puan)
 | * Çok yeterli
* (5 puan)
 |

* Not : Eşitlik durumunda öğrenci sayısı fazla olan kurum , daha fazla etki alanı oluşabilmesi için tercih edilecektir.
1. Konsorsiyum ortağı tüm okullarda öğrenci katılımı için mutlaka tüm öğrencilere hareketlilikler için kesinlikle bir ücret talep edilemeyeceği, öğrencilerin hediyelik vb bireysel harcamaları dışında bütün harcamaların proje bütçesinden karşılanacağı duyurulacaktır.
2. Hareketliliklerin hedeflenen sayıda öğretmen veya öğrenci ile gerçekleşmesi için yedek personel de seçilecektir. Bu öğretmen veya öğrencilerin yeşil pasaportlu veya yeşil pasaport alabilecek kişilerden seçilmesi ön görülmektedir. Böylece yurtdışı çıkış işlemlerinde ve pasaport edinme sürecinde daha pratik bir yol izlenebilecektir.
3. Seçilen yedek öğretmen ve öğrenciler bu madde için de kullanılacaktır. Proje yönetimi ve bütçesi için oluşturacağı kayıp ve riske karşı, öğrenci velileri ve öğretmenlerle öğrenme sözleşmesi imzalanacaktır. Mazeretsiz olarak hareketliliklere katılmamaları halinde veya belirtecekleri mazeretin Proje Değerlendirme kurulu tarafından kabul edilmemesi durumunda o güne kadar yapılmış harcamaların tahsil edilmesine dair resmi işlemler yapılacağı kendileriyle imza altına alınacaktır.
4. Tüm katılımcı öğretmenlerimiz müdürlüğümüzce projede proje süresine göre resmi olarak görevlendirilecektir. Öğretmenlerle yapılacak öğrenme sözleşmesinde hareketlilik sonrasında yaygınlaştırma faaliyetlerine katılım yapacağına dair bir madde de bulunacaktır. Buna aykırı davranan personel için yaptırımlar konusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile işbirliğine gidilecektir.
5. Okullar katılımcı öğrencileri ile Öğrenme sözleşmesi imzalayacaktır. Öğrencilerin gerekli motivasyonu için okulların öz verili çalışma yapmaları ve gerekli önlemler için Proje yürütme kurulu ile işbirliğinde olacaktır.
6. Bu duruma karşı uçuş satın almalarda esnek tarifeler bütçe ölçüsünce değerlendirilecektir. Aktarmalı uçuşlarda rötar riskine karşı aktarma mümkün olduğunca direkt, veya az bağlantılı uçuşlar seçilecektir. Aktarma sürelerinin ne çok uzun ne de kısa olacağı opsiyonlar değerlendirilecektir. Konaklama yerleri ile karşı taraftaki kurs merkezleri ve okul gibi kurumlara ulaşım için toplu taşıma noktalarına yakın yerler seçilmeye itina gösterilecektir.
7. Bu durumda faaliyetler ilk safhada ertelenecektir, durumun düzelmemesi halinde online olarak faaliyetler gerçekleştirilecektir.
8. İş yükünün eşit paylaşılamaması, konsorsiyum ortaklarının projeyi de sahiplenememesi riskini beraberinde getirebilecektir. Bu yüzden planladığımız ekiplere konsorsiyum ortağı okullardan idareci ve personeller de görevlendirilecektir.

# HAREKETLİLİK İHTİYAÇLARI

* Avrupa Eğitim ağındaki ilimiz okullarının sayısının az olması,
* Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin Avrupa standartlarında geliştirilmek istenmesi,
* Yurtdışı hareketliliğe katılan öğrenci sayımızın yetersiz olması,
* Öğrenciler ve öğretmenler arasında Avrupa Birliği fonlarının tanınırlığının yetersiz oluşu,
* Öğrencilerimizin üst öğrenime ve hayata dair yeterliliklerinin geliştirilmek istenmesi,
* İlimizin kırsal bir bölgede yer almaktadır. Bu nedenle kendini geliştirmek isteyen öğrenci ve öğretmenlerimiz için sınırlı imkanlar bulunmaktadır. Akreditasyon, kendini tüm yönleriyle geliştirmek isteyen öğrenci ve öğretmenlerimiz için fırsatlar sunacaktır.
* Avrupa standardında kurs verecek nitelikli öğreticilerin sayısı oldukça azdır.
* Kırsal bir bölgede bulunmamızdan kültürler arası etkileşim sınırlı düzeydedir.
* Yabancı dil öğreniminde, etkileşim kurulacak anadili Türkçe dışında olan bireylerle etkileşim sınırlı düzeyde kalmaktadır.
* Proje kültürü olan birçok okulumuz olmasına rağmen AB projelerinde sınırlı hibe olanaklarından birçok okulumuz hareketliliklere katılamamaktadır.

# İNSAN KAYNAKLARI

Bu plan; AR-GE birimimizde ve Özel Büroda görevli 4 koordinatörümüz, alanında fark yaratan öğretmenler, idareciler daha önce Erasmus+ projeleri konusunda ilimizde örnek olarak gösterilebilecek çalışmalar yapmış öğretmenler, RAM Yetkilileri, Temel Eğitim, Ortaöğretim bürolarındaki görevli personeller ve Şube müdürleriyle il milli eğitim müdürümüz koordinesinde hazırlanmıştır.

Yazım Ekibi :

* Ahmet POLAT: 3 yıldır AR-GE birimimizde çalışmakta olan personelimiz daha önce de Comenius ve Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projeleri ve Erasmus+ Okul Eğitimi projeleri yazmış ve yürütmüştür. Aynı zamanda eTwinning projeleri konusunda da tecrübelidir.
* Akın Kürşat YAĞCI: 1 yıldır Ar-GE biriminde çalışmaktadır. Daha önce Comenius ve Stratejik Ortaklık Projeleri yazmış ve yürütmüştür.
* Serdar EROĞLUER: Cumhuriyet Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi’nde İngilizce öğretmeni olarak çalışan ekip arkadaşımız daha önce Comenius Projeleri, Erasmus+ Okul Eğitimi Projeleri, ve Erasmus+ Stratejik Ortaklık projeleri yazmış ve yürütmüştür.
* Çetin KÖKSAL: İki yıldır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro’da çalışan ekip arkadaşımız daha önce pek çok yerel projede çalışmıştır. TÜBİTAK ortaöğretim yarışmalarında başarılar elde etmiştir. Erasmus+ Okul eğitimi K101 ve K201 programlarında projeler yazmış ve projeleri hibelendirilmiştir.

#  KULLANILACAK YURTDIŞI NETWORK

Okul eğitimi alanında şüphesiz kullanılabilecek en etkili ve güvenilir ortak kurum-okul, iş başı gözlem ve kurs merkezi arama platformu schooleducationgateway, eTwinning platformlarıdır. Bu ağların kullanılması için proje ekibimiz yeterliliklere sahiptir. Özel hedeflere yönelik kurs , ortak kurum aramak için Avrupa’daki ataşeliklerle MEB AB Dış İlişkiler Genel müdürlüğü kanalı ile irtibata geçilecektir. Avrupa’daki ortak okul ve kurs merkezleri ile ilgili bir kurum havuzu AR-GE koordinatörlerince oluşturulmuştur. Bu havuz daha önce ilimizde proje uygulayan okullarımızla iletişime geçildikten ve onlardan bu havuza bugüne kadar çalıştıkları kurum bilgilerini ve iletişim ayrıntılarını, ve kısa profillerini bize yazacakları bir formun kurumlarımızca doldurulması ile oluşturulmuştur. İleriki yıllarda ortak havuzunun revizesi ve yeni kurumlar eklenmesi Proje Yürütme Ekibince yapılacaktır.

# YABANCI DİL GELİŞTİRME STRATEJİSİ

Proje ekibimizin üyesi olan iki ekip arkadaşımız ve konsorsiyum ortağı okullardan katılacak 4 öğretmenimiz yabancı dil kurslarının içerikleri, gerekli planlamaları yapacaktır. Yapılacak hareketlilikler için katılımcı öğretmen ve öğrencilerin dil yeterliliklerini arttırabilecek içeriklerin oluşturulması hedeflenmektedir. İl merkezindeki ve ilçelerdeki katılımcıların dil kursları için halk eğitim merkezleri, ve yönetim bütçesi ile özel dil kursları ile anlaşmalar yapılacaktır. Köy ve kasabalarımızdaki öğrencilerimiz ve orada ikamet eden öğretmenlerimiz için yönetim bütçesi ile flash ortamlarında kurs içerikleri ve İngilizce kitaplar gönderilecektir.Kurslara devam esastır. Mazeretsiz olarak kurslara toplam kurs saatinin % 20 sinden fazla devamsızlık yapanlar hareketliliklere katılamayacaktır. Katılımcı kurum seçilmesi için müdürlüğümüz sitesinde yayınlanacak kriterler arasında okuldaki personelin dil seviyesinin komple arttırılması hedefine ulaştırabilecek bir eylemdir. Dil Gelişiminden sorumlu arkadaşlarımız yapılacak hareketliliklerin içerikleri ile ilgili olarak ortak kurumlardan katılan diğer personellerle birlikte hareketlilik konusunun hareketlilik sırasında daha iyi anlaşılabilmesi için konu ile ilgili olarak İngilizce kelimeler yayınlanacaktır. Ayrıca bu ekipteki bir öğretmen gidilecek ülkenin dilinde “günaydın,iyi akşamlar, nasılsınız?, xxx hoteli nerede ? ben kayboldum ? polis karakolu nerede ? bana yardımcı olabilir misiniz ? telefonunuzu kullanabilir miyim ? “ vs cümleler hem yazılı olarak hem de görsel olarak tüm katılımcılara verilecek. Bu sayede hem orada yaşanabilecek bazı olumsuz durumlarda yardımcı olabilecek hem de Avrupa çok dilliliğin yaşatılması için bir eylem yapılmış olacaktır. Hareketlilikler sırasında kullanılmak üzere gerekli pratik yeterliliklerin online olarak sunulduğu (evlerinde internet olmayan öğrenciler için okullarımız öğrencilerine bilgisayarlarından faydalandıracaktır. <http://www.bbc.co.uk/turkish/specials/2222_phrase_a_minute/index.shtml>,[app.erasmusplusols.eu adresinden Erasmus+ faydalanıcılarına tanıtılacaktır. Katılımcıların sistemi tamamlamasında gösterdiği başarı onun proje süresince yabancı dil yolculuğundaki başarısının da göstergesi olacaktır. Ayrıca katılımcılarımızın Dil Seviyeleri de bir Avrupa Komisyonun resmi bir aracı olan OLS ile de belgelendirilecektir. Bunların haricinde farklı online platformlar ve flash ortamları katılımcılarımıza tanıtılacak ve bu platformları kullanmaları konusunda teşvik edilecekler. Sadece katılımcıların resmi olarak kullanabilecekleri OLS platformu hariç diğer kaynaklar okullarda tanıtılacak. Ayrıca okullarda kütüphanelerde İngilizce kaynakların sayısının artması için valilik ile ortak çalışmalar yapılacaktır. eTwinning projelerinin tanıtımı ve daha fazla okulumuzun farklı ülkelerden okullarla ortaklıklar kurup, öğrencilerin faaliyetlerde aktif katılımının sağlanması ve yabancı dil kullanımlarının teşvik edilmesi de önemli bir eylem olacaktır.](https://app.erasmusplusols.eu/)

[İlimizde Yabancı Dil alanında hedeflenen topluca bir gelişim, ve aynı zamanda Akreditasyon sürecinde de pratik konuşma egzersizleri için uygun ortamlar oluşturabilecek kurgular yapmamıza müsade edecek fiziki ortamları oluşturacağımız ARGE binasında yerleşik bir Dil Kafe oluşturacağız. Buraya daha önceki senelerde, farklı okullardan öğrencilerimizi bir araya getirerek 2 ders saati süresince Tabu, ChineseWhispervb oyunları oynadıkları, ayrıca İngilizce konuşmaları için kurgular yapılan ortamlar oluşturuldu. Dil Kafe faaliyetlerinde sadece öğrencilerle çalışmamıza rağmen önümüzdeki süreçte yabancı dil öğretmenlerinin de aktif yardım gösterebileceği ve meslektaşlarıyla pratik yapma konusunda destek olabilecekleri bir ortam oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrencilerimiz tarafından çok beğenilen bu projenin tüm ilçelerde de uygulayacak bir yapı haline gelmesi ve geliştirilmesi için Tokat MPİB Fen Lisesi İngilizce öğretmeni Ferhat ŞİMŞEK personelimiz görevlendirilecektir. Yenilenen AR-GE binamızda Dil Kafe faaliyetlerinin yapılabileceği fiziki ortam müdürlüğümüzce sağlanacak olup her hafta çok sayıda öğrencimiz ve öğretmenimiz projemiz faaliyetlerine katılım sağlayacaktır.](https://app.erasmusplusols.eu/)

Mesleki İngilizce ve Yetişkin eğitim alanlarında İngilizce içeriklerinin oluşturulması da önemli bir alan olacaktır. Özellikle staj yapacak öğrencilerimize verilecek pratik yeterlilikler ve mesleki alanda en çok kullanılan kelimelerle ilgili temel kelime ve kalıp yapıları ile ilgili bir kılavuz hazırlanacaktır. Bu kılavuzlar mesleki eğitim ve yetişkin eğitiminle ilgili yurtdışı hareketliliklere katılan tüm öğrenci ve öğretmenlerimizle paylaşılacaktır. Bu içeriklerin geliştirilmesi için Mesleki Eğitim ve yetişkin eğitimi kurumlarında çalışan dil yeterliliği iyi olan personelimiz ve akreditasyon yönetim süreçlerinde görev alacak Yabancı Dil Gelişim ekipleri aktif olarak rol yapacaktır. Okul Eğitimi alanında yurtdışında yapılacak hareketliliklerin içeriği ile ilgili olarak Mentör Ekiplerle yapılacak çalışmalar ışığında konu içeriğiyle ilgili kelime derlemeleri katılımcılarla paylaşılacaktır.

Yapılacak bir diğer eylem de aynı zamanda da Eurodesk temas noktaları olan Erbaa İlçe Milli eğitim müdürlüğümüz ve Tokat İl Gençlik Spor Müdürlüğü ile gidilecek işbirliği olacaktır. Bu kurumlarda yapılacak iş birliği ve planlamalarla yurtışından gönüllü olarak gelen asistanların okullarımızda öğrenci ve öğretmen gruplarıyla buluşmalarını sağlamak olacaktır. 5 yıllık süreçte Tokat İl MEM olarak Eurodesk temas noktası olma alanında girişimde bulunup hem yabancı öğrencilere ev sahipliği yapmak, hem de yurtdışına gönüllü öğrenci göndermek konusunda çalışmalarımız olacaktır. Tokat İl Milli Eğitim müdürlüğü olarak European Solidarity Corps (Avrupa Gönüllü Hizmeti )alanında Akreditasyon başvurusu yapılacak ve akabinde yurtdışından gönüllülere ilimizde ev sahipliği yapacağız. Bu gönüllülerimiz öğrenci ve öğretmenlerimizle dil yeterliliklerin geliştirilebileceği İlimiz Tokat Gazi Osman Paşa üniversitesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerden İngilizce seviyesi iyi olan öğrencilerin de öğretmen ve öğrenci gruplarımızla buluşturulup pratik dil yeterliliklerinin geliştirilmeye çalışılacağı hem de bu öğrencilerin ilimize entegrasyon sürecin de kendini daha mutlu hissedebileceği ortamlar oluşturulmaya çalışılacaktır. Bu işlemler de Dil Geliştirme Ekibimiz görev alacaktır.

İlimizdeki DYK kursları ve Halk eğitim Merkezlerince açılan dil kurslarına yönelen öğrenci sayılarını arttırmak için okullarımızda Halk Eğitim Merkezi dil kursları tanıtımın yapılması.

Öğrencilerimizin dil gelişimi için kullanılmakta olan DYNED platformu okullarımızda tekrar tanıtılacaktır. DYNED il koordinatörü Tokat BİLSEM İngilizce Öğretmeni Ramazan KARA ile DYNED tanıtımı yapılması için iş birliğine gidilecektir. Okullarımızda DYNED kullanımı teşvik edilecektir. DYNED puanı yüksek olan öğrencilere çeşitli İngilizce kitapları hediye edilecektir.